

大连海洋大学

本科教学工作审核评估评建工作领导小组办公室

大海大评建发〔2016〕4号

关于解答大连海洋大学本科教学工作审核评估 引导性问题的通知

各部门：

为了有针对性地开展我校审核评估工作，学校评建办公室依据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《普通高等学校本科教学工作审核评估工作指南》衍生出148条审核评估引导性问题，请各部门按照要求进行解答。相关事宜通知如下：

一、解答内容

大连海洋大学本科教学工作审核评估引导性问题，共148条（见附件1）。

二、有关要求

1. 解答问题时首先要认真审清题干和有关概念，回答要有针对性，坚持“一问一答”的原则，避免答非所问。

2. 解答内容要真实可靠，各部门能够提供具有说服力的支撑材料，根据审核评估原则，无支撑材料则视为此项工作未开展。

3. 解答问题时要重点突出，详略得当，尤其要对审核评估方案中各要素存在的问题及解决措施要详细阐述，问题分析与解决措施要一一对应。

4. 不允许规避问题，对未开展的工作，各部门应简要说明下一步工作开展计划，工作完成时间节点为 2017 年 6 月。

5. 解答部分问题时，需要完成相应的表格，要确保所填数据的真实性和准确性(见附件 2); 对于其他需要用数据说明的问题，请各部门自行制定相应的图表。

6. 涉及多个部门的引导性问题，各部门之间应加强沟通与协调，由牵头部门统筹完成问题解答。

7. 评建办公室对部分本科教学工作概念进行了解读(见附件 3)，供各部门参考。

三、材料报送

1. 请各部门于 10 月 14 日前将本部门牵头负责的引导性问题解答材料(纸质版)送至学校评建办公室(行政楼 203B)，电子版发送至邮箱 shpg@dlou.edu.cn。

2. 各部门需单独报送《本科教学工作审核评估引导性问题解

答材料真实性承诺书》(见附件4),请于10月14日前将承诺书(纸质版)送至学校评建办公室(行政楼203B)。

联系人:于盛达 杨 蓬

联系电话:84763179

附件1:大连海洋大学本科教学工作审核评估引导性问题及任务分解

附件2:大连海洋大学审核评估引导性问题解答相关图表

附件3:本科教学工作审核评估相关概念解读

附件4:本科教学工作审核评估引导性问题解答材料真实性承诺书

评建办公室

2016年9月12日

附件 1

大连海洋大学本科教学工作审核评估引导性问题 及任务分解

审核项目一：定位与目标

（一）办学定位

1. 学校的办学方向、办学定位及确定依据是什么？学校办学理念及发展目标是什么？（学校办公室牵头，教务处配合）

2. 办学定位是如何在学校发展规划中体现出来的？（学校办公室）

3. 学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？（学校办公室牵头，组织人事部负责教师部分，学生工作处、招生就业处负责学生部分）

（二）培养目标

4. 学校人才培养总目标及确定依据是什么？与学校办学定位的契合度如何？（教务处牵头，学校办公室、组织人事部、学科与研究生管理处配合）

5. 学校各专业人才培养目标的确定依据是什么？与学校人才培养总目标的关系如何？（教务处牵头，教学质量监控与保障处配合）

6. 学校师生对人才培养目标的理解和认可程度如何？（教务

处牵头，学生工作处配合)

7. 学校在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？（教务处牵头，学校办公室、组织人事部、学科与研究生管理处配合)

(三) 人才培养中心地位

8. 学校在制度和措施等方面如何保证教学工作中心地位？（学校办公室牵头，教务处配合)

9. 学校领导是如何重视本科教学的？（学校办公室牵头，组织人事部、教务处配合)

10. 学校各职能部门是如何服务教学的？（学校办公室牵头，各职能部门配合)

11. 学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题？如何改进？（学校办公室牵头，教务处配合)

审核项目二：师资队伍

(四) 数量与结构

12. 近 3 年学校的生师比总体比例是多少？新办专业教师数量和结构是否满足人才培养要求？（组织人事部，完成表 1)

13. 学校专任教师的数量及结构如何(职称结构、学位结构、年龄结构、学缘结构等)？能否满足教学要求？（组织人事部，完成表 2、表 3、表 4、表 5)

14. 学校各专业主讲教师能否满足人才培养需要?发展态势

如何？（组织人事部，完成表 6）

15. 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？（组织人事部，完成表 7、表 8）

16. 学校教师队伍在年龄、学历、专业技术职务以及知识能力等方面结构是否合理，是否符合学校的定位，是否适应教学的需要，是否适应专业和学科发展的需要？教师队伍的发展态势如何？（组织人事部）

17. 学校是否注重教师国际交流？学校聘请境外教师承担本科生教学工作的情况如何？效果如何？（组织人事部牵头，国际交流与合作处、外国语学院配合）

18. 学校的教师队伍建设在数量与结构方面存在什么问题？如何改进？（组织人事部）

（五）教育教学水平

19. 学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些具体措施？实施效果如何？（组织人事部牵头，宣传部、监察处、教务处、教学质量监控与保障处、工会配合）

20. 学校主讲教师的专业水平与执教能力如何？（组织人事部）

21. 学校实验、实践(实训)教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？（教务处牵头，组织人事部配合）

22. 学校是否建立了教师教育教学水平的评价机制？效果如何？（教学质量监控与保障处牵头，组织人事部配合）

23. 学校教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？（组织人事部牵头，教务处、教学质量监控与保障处配合）

（六）教师教学投入

24. 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作的情况如何？（组织人事部牵头，教务处、教学质量监控与保障处配合）

25. 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例是多少？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例是多少？学校是否有保障及推动教授和副教授给本科生上课的机制和政策？（教务处牵头，组织人事部配合，完成表 9、表 10）

26. 学校教师能否将自己的科研资源向本科生开放？学校是否能够促进教师将最新科研成果及学科前沿知识融入教学内容中/科研成果转化为教学内容，做到科研服务于教学？效果如何？（科技处牵头，教务处配合）

27. 学校教师近 3 年参加教学研究、教学改革的情况如何？实际效果如何？教师参加校级以上级别的教改立项课题的人数及比例是多少？（教务处，完成表 11、表 12、表 13）

28. 教师在专业建设（课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况如何？（教务处，完成表 14）

29. 学校教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？（教务处牵头，组织人事部、科技处配合）

（七）教师发展与服务

30. 学校是否有教师队伍建设和发展规划或人才发展规划，落实情况如何？是否落实到每一个教学单位、每一位教师，特别是青年教师身上？各二级教学单位是否有具体措施？实施效果如何？（组织人事部）

31. 学校建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况如何？效果如何？学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？（教学质量监控与保障处牵头，组织人事部、计划财务处配合）

32. 学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面，采取了哪些措施？效果如何？（教学质量监控与保障处牵头，组织人事部、教务处、科技处、工会配合）

33. 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面有哪些政策和措施？实施效果如何？（组织人事部牵头，科技处、国际交流与合作处配合）

34. 学校在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配等方面是如何向教学倾斜的？（组织人事部）

35. 学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？（组织人事部牵头，教务处、教学质量监控与保障处、科技处、工会配合）

审核项目三：教学资源

(八) 教学经费

36. 学校近 3 年投入本科教学的经费有多少？生均本科教学日常运行支出有多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？（计划财务处，要求配有图表）

37. 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？（教务处牵头，计划财务处配合）

38. 近 3 年学校教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？是否有实践教学专项经费？（教务处牵头，计划财务处配合，要求配有图表）

39. 学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？（计划财务处牵头，教务处配合）

40. 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？（教务处牵头，计划财务处配合）

(九) 教学设施

41. 学校的办学条件指标能否达到教育部教发【2004】2 号文件《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中的合格要求？（学校办公室牵头，国有资产管理处配合，完成表 15、16、表 17、表 18）

42. 学校的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习要求？（请展开说明）（教务处牵头，国有资产管理处、科技处、

图书馆、学生工作处配合)

43. 学校是否有政策措施推动教学设施利用率的提高, 为学生自主学习, 开展科研训练等提供更多的空间? (请展开说明)
(教务处牵头, 科技处、国有资产管理处、信息化工作办公室、外国语学院、体育部、图书馆配合)

44. 实验室、实习场所设备利用率如何? (教务处牵头, 科技处配合)

45. 实验室、实习场所设备伴随行业技术发展的设备更新率如何? (国有资产管理处牵头, 教务处、科技处配合)

46. 学校近 3 年图书资源建设和利用情况如何(近 3 年学校馆藏图书总量、生均图书变化情况、每学年生均借书量)? (图书馆, 完成表 19、表 20)

47. 学校的教学、科研设施的开放程度如何? 利用率如何?
(教务处牵头, 科技处配合, 要求配有图表)

48. 学校教学信息化条件如何? 是否满足信息化教学的需求? (请展开说明)(教学质量监控与保障处牵头, 教务处、信息化工作办公室配合)

49. 学校教学设施的建设与使用中存在什么问题? 如何改进? (教务处牵头, 国有资产管理处、图书馆、教学质量监控与保障处、体育部配合)

(十) 专业设置与培养方案

50. 学校是否有专业建设规划? (如有, 请简述) 学校专业

建设规划的执行情况如何？（教务处）

51. 学校是否有专业设置标准？专业结构是否合理？是否有专业调整程序？是否有专业动态调整机制？（教务处）

52. 学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？（教务处，完成表 21）

53. 学校新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？（教务处，完成表 22、表 23、表 24）

54. 学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？（教务处）

55. 学校各专业培养方案中实践教学的要求是否达到了教育部等七部委 2012 年文件《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政[2012]1 号）的规定，并能认真得到落实？（教务处）

56. 学校在专业设置与调整、培养方案制定（修订）及执行等方面存在什么问题？如何改进？（教务处）

（十一）课程资源

57. 学校是否有课程建设规划及课程建设标准？课程建设规划执行情况如何？学校是否采取有效措施（如划拨经费）加强课程建设？课程建设取得了哪些成绩？（教务处）

58. 学校课程总量有多少？课程结构如何？必修、选修等课

程比例是否合理？双语课程、实践课程比例是否符合培养目标需要？（教务处）

59. 学校的研究生课程是否向本科生开放？效果如何？（教务处牵头，研究生学院配合）

60. 学校是否有教材建设规划？若有，教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？选用近3年出版教材、优质教材和境外原版教材的情况如何？（教务处，完成表25）

61. 学校是否建立了科学的教材评价和质量监管机制？效果如何？（教务处）

62. 学校是否形成了与培养目标相适应的、内容丰富的高水平教学资源？（教务处）

63. 学校对教学资源使用效率的评价如何？（教务处）

64. 学校在课程资源建设等方面存在什么问题？如何改进？（教务处）

（十二）社会资源

65. 学校是否有整体推进措施积极开拓和有效利用社会资源？（教务处牵头，学校办公室、科技处、学生工作处、招生就业处、合作发展办公室配合）

66. 学校在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施？效果如何？（教务处牵头，学校办公室、科技处、招生就业处、国际交流与合作处、合作发展办公室、大连海洋大

学科技园配合)

67. 学校是否有积极共建教学资源、积极开拓社会捐赠的渠道? 取得了什么成效? (教务处牵头, 学校办公室、科技处、学生工作处、招生就业处、合作发展办公室、大连海洋大学科技园配合, 完成表 26)

68. 学校近 3 年接受社会捐赠的情况如何? 其中校友捐赠有多少? (学校办公室牵头, 招生就业处、计划财务处配合, 可另配其他捐赠图表)

69. 学校近 3 年在吸收社会资源用于本科教学方面存在什么问题? 如何改进? (教务处牵头, 学校办公室、科技处、学生工作处、招生就业处、合作发展办公室、大连海洋大学科技园配合)

审核项目四: 培养过程

(十三) 教学改革

70. 学校教学改革的总体思路是什么? 是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案? (教务处)

71. 学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施? 教师参与教学改革的参与面如何? 效果如何? (教务处)

72. 学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面进行了哪些改革? 效果如何? (教务处)

73. 学校是如何加强网络教学资源建设的? 建设成效如何? 利用率与使用效果如何? (教学质量监控与保障处牵头, 信息化

工作办公室、教务处配合)

74. 学校在教学改革方面存在什么问题? 如何改进? (教务处)

(十四) 课堂教学

75. 学校是否为每门课程都制定了课程教学大纲? 课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何? (教务处)

76. 学校是否有课程教学内容更新的相关制度与要求? (各门课程) 教学内容如何体现人才培养目标? (教务处)

77. 学校是否重视备课、讲授、讨论、作业、答疑、考试等各个环节的质量? 采取了哪些措施? (教学质量监控与保障处牵头, 教务处配合)

78. 学校是否落实了高教三十条(《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号))提出的推进教学方法创新的要求? 学校在教学方法、教学手段上采取了哪些改革措施? 有哪些先进的做法? 效果如何? (教务处)

79. 多媒体课件在课堂教学中的使用情况如何? 学校是否重视多媒体课件的使用效果评价? 学校是如何充分发挥网络优质教学资源在课堂教学中的作用的? (教学质量监控与保障处牵头, 教务处配合, 完成表 27)

80. 学校在课堂教学中是如何体现以学生为中心的? (教务处)

81. 学校在考试考核的方式方法、考试考核评价方法上采取

了哪些改革措施？取得了哪些成效？（教务处）

82. 学校在加强考风考纪方面采取了哪些措施？取得了哪些成效？（教务处牵头，学生工作处配合）

83. 学校在课堂教学方面存在什么问题？如何改进？（教务处牵头，教学质量监控与保障处配合）

（十五）实践教学

84. 学校是否有完整的实践教学体系？实践教学体系设计是否符合专业人才培养要求？教学计划和相关的课程是否保持协调一致/相辅相成的关系？（教务处）

85. 学校实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的，效果如何？（教务处，要求配有图表）

86. 学校各类型实验课开设情况如何？教学计划规定的实验是否足额开出，能否确保实验教学效果？（教务处，完成表 28、表 29）

87. 学校教学实验室、科研实验室向本科生开放情况（实验室开放的范围、时间、内容和对学生的覆盖面）如何？（教务处牵头，科技处配合，完成表 30，可根据需要增加图表）

88. 学校是否与业界合作密切并建设了稳定的实习实训教学基地？目前实习实训教学基地建设情况如何，能否达到教学要求？（教务处，完成表 31）

89. 学校实习和实训经费是否有保障？新增教学经费是否首先投入到实践教学？采取什么措施保障实习实训时间？采取什

么措施保障实习实训期间学生的人身安全？（教务处）

90. 学校是否科学制订实习实训方案？实习实训指导人员的水平如何？学校采取哪些措施（尤其是考核方式方法）保障实习、实践环节的教学效果的？（教务处）

91. 学校是否把社会实践纳入培养方案？采取什么措施鼓励教师指导学生社会实践？采取什么措施引导学生积极投身社会实践？采取什么管理模式和考核方法确保实践效果？（团委牵头，教务处配合）

92. 学校在保障和提升毕业设计（论文）质量方面都开展了哪些有针对性的工作？（教学质量监控与保障处牵头，教务处配合）

93. 学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？（教务处）

（十六）第二课堂

94. 学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？（团委牵头，宣传部、学生工作处、招生就业处、教务处配合，完成表 32、表 33、表 34、表 35）

95. 学校的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？建设效果如何？（团委牵头，宣传部、教务处、学生工作处、招生就业处配合）

96. 学校、各学院采取哪些措施支持各种类型健康向上的学

生社团和俱乐部建设，开展丰富多彩的课外活动？（团委）

97. 学校是如何建设美丽的校园环境和浓郁的校园文化，使学生受到良好的感染、熏陶和激励？（团委牵头，宣传部配合）

98. 学校是如何利用学科和科研资源，为学生提供研究的环境，支持学生开展课外科技活动的？（招生就业处牵头，学科与研究生管理处、科技处牵头、团委配合）

99. 社团建设与校园文化、科技活动是如何结合的，育人效果如何？（团委）

100. 学校第二课堂建设在提高学生综合素质、促进学生身心健康发展、促进学校校园文化氛围建设方面有何特色工作？（团委）

101. 学校是否积极创造条件，给学生提供更多的境内外跨校和跨文化学习交流的机会？是否制定了关于学生境内外学习交流的政策和措施？成效如何？（教务处牵头，国际交流与合作处配合，完成表 36、表 37）

102. 学校在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？（团委牵头，宣传部、学生工作处、招生就业处、教务处配合）

审核项目五：学生发展

（十七）招生及生源情况

103. 近 3 年学校总体及各专业生源数量、录取线、报到率、第一志愿报考率等情况如何？近 3 年学校总体及各专业生源结构

特征（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）如何？（招生就业处，完成表 38、表 39、表 40）

104. 学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？（招生就业处）

105. 学校的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？（招生就业处）

（十八）学生指导与服务

106. 学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系？是否按国家规定配备班导师、辅导员和心理健康教育教师？效果如何？（学生工作处牵头，教务处、招生就业处、团委、马克思主义学院配合）

107. 学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作，专任教师参与面、参与程度如何？是否形成教师与学生的交流沟通机制？（学生工作处牵头，组织人事部、教务处、招生就业处、团委配合）

108. 学校学生班导师、辅导员和心理健康教育教师在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？（学生工作处牵头，马克思主义学院配合）

109. 学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本理念的？（学生工作处牵头，组织人事部、宣传部、教务处、教学质量监控与保障处、招生就业处、保卫处、团委、图书馆、马克思主义学院等校学工委职能部门（部门）配合）

110. 学校是否有为学生在学习期间提供重新选择专业的政策？近3年学校各专业学生转入和转出情况如何？（教务处）

111. 学校是否有学生学习指导、专业选择、课程选择、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导、心理健康咨询、贫困生资助等方面的服务机构？学生对学校指导与服务的服务质量满意度如何？（教务处牵头，招生就业处、学生工作处、马克思主义学院配合）

112. 学校是否建立了毕业生跟踪调查机制，通过毕业生跟踪调查，了解人才培养质量，促进专业调整和教学改革？（招生就业处）

113. 学校在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？（学生工作处牵头，教务处、招生就业处、团委、马克思主义学院配合）

（十九）学风与学习效果

114. 学校总体学习风气如何？学校有何规章制度、组织保障等措施加强学风建设？效果如何？（学生工作处牵头，教务处、团委配合）

115. 学生的学业成绩、专业能力及综合素质如何？（教务处牵头，学生工作处、团委配合，完成表41、表42、表43、表44、表45、表46）

116. 近3年学校公开处理的学生考试违纪、违反学校其他规章制度的人/次数？（教务处牵头，学生工作处配合，完成表47）

117. 学校是否建立了学生学习效果评价机制（含学生对自我学习和成长的评价机制）？学生对自我学习与成长的满意度如何？（学生工作处牵头，教务处、教学质量监控与保障处、招生就业处配合）

118. 学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？（学生工作处牵头，教务处配合）

（二十）就业与发展

119. 近3年学校毕业生的就业情况（就业率、就业质量等）如何？（招生就业处，完成表48）

120. 近3年毕业生就业质量如何？（一是通过毕业生就业方式，了解岗位分布、就业面向是否符合培养目标的要求；二是毕业生就业岗位与所学专业相关性如何（专业对口程度）；三是就业岗位适应性与发展机遇如何（3-5年后状况）；四是毕业生和用人单位的评价如何）（招生就业处）

121. 学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？（招生就业处）

122. 学校如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作的？（招生就业处牵头，学生工作处、团委配合）

123. 学校是否建立了毕业生或用人单位的跟踪、反馈机制？毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？（招生就业处，完成表49）

124. 用人单位对毕业生的满意度如何？依据是什么？（招生

就业处)

125. 学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题? 如何改进? (招生就业处)

审核项目六: 质量保障

(二十一) 教学质量保障体系

126. 学校是否重视教学质量标准建设? 是否建立了理论教学、实验教学、实习实训、毕业设计、考试考核等各主要环节的质量标准? 形成了怎样的质量标准体系? (教学质量监控与保障处牵头, 教务处配合, 要求配有图表)

127. 学校教学质量保障的模式是什么? 结构怎样? (教学质量监控与保障处牵头, 教务处配合, 要求配有图表)

128. 学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实? (教学质量监控与保障处牵头, 教务处配合)

129. 学校是否有质量保障的组织机构? 学校教学质量管理团队的数量、结构与素质是否满足质量保障要求? (教学质量监控与保障处, 完成表 50)

130. 学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题? 如何改进? (教学质量监控与保障处)

(二十二) 质量监控

131. 学校采取什么措施使教学单位和每一位教师都知道教学管理规章制度, 充分发挥制度的作用? (教务处牵头, 质量监

控与保障处配合)

132. 学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度? 效果如何? (教学质量监控与保障处牵头, 学生工作处配合)

133. 学校是否建立了完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制, 并有效落实到实际工作中, 对主要教学环节的教学质量实施有效监控? (质量监控与保障处牵头, 教务处配合)

134. 学校是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控? (教学质量监控与保障处)

135. 学校是否建立了一支高水平的教学督导队伍, 对日常教学工作进行检查、监督和指导? (质量监控与保障处)

136. 学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围? (教学质量监控与保障处牵头, 学校办公室配合)

137. 学校是否建立了激励机制以充分调动广大教师的内在教书育人积极性来提高本科教学工作质量? (组织人事部牵头、教务处、质量监控与保障处配合)

138. 学校是否定期围绕人才培养工作开展自我评估, 包括课程评估、专业评估和教学单位评估等? (质量监控与保障处)

139. 学校在质量监控方面存在什么问题? 如何改进? (教学质量监控与保障处)

(二十三) 质量信息及利用

140. 学校是否建立了校内教学状态数据库并定期更新教学状态信息, 运行情况如何? 是否及时采集并上报本科教学状态数

据？本科教学状态数据是否真实可靠？（教学质量监控与保障处牵头，教务处配合）

141. 学校是否建立了对教学质量信息进行跟踪调查、统计分析及反馈的制度？学校是否把常态监控的信息和自我评估搜集到的信息进行统计分析，并将结果及时反馈给相关机构与教师，促进其及时改进工作？（教学质量监控与保障处牵头，招生就业处配合）

142. 学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？（教学质量监控与保障处牵头，学校办公室、教务处、招生就业处配合）

143. 学校是否按教育部要求及时发布年度本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？（教学质量监控与保障处）

144. 学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？（教学质量监控与保障处牵头，学生工作处、招生就业处配合）

（二十四）质量改进

145. 学校是否有专门的组织机构负责质量监控，推动改进工作？是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施？效果如何？（教学质量监控与保障处牵头，教务处配合）

146. 学校在质量改进中是否对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证、专业综合评价、新设本科专业评估、新增

学士学位授予评估、航海评估等)中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改?效果如何?(教务处牵头,教学质量监控与保障处配合)

147. 学校质量改进的程序与机制是什么,如何对改进效果适时进行评价?(教学质量监控与保障处牵头,教务处配合)

148. 学校的质量改进存在什么问题?如何改进?(教学质量监控与保障处牵头,教务处配合)

附件 2

大连海洋大学本科教学工作审核评估相关图表

表 1 生师比统计表

| 学 年 | 专 任 教师数 | 外 聘 教师数 | 折 合 教师数 | 折 合 学生数 | 生师比 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 2 专任教师队伍职称结构状态表

| 学 年 | 职称 专任 教师 人数 | 教授 | | 副教授 | | 讲师 | | 助教 | |
|-----------|----------------------|----|---------|-----|---------|----|---------|----|---------|
| | | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % |
| 2013~2014 | | | | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | | | | |

表 3 专任教师队伍学位结构状态表

| 学 年 | 学位 专任 教师 人数 | 博士 | | 硕士 | | 学士 | | 其他 | |
|-----------|----------------------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|
| | | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % |
| 2013~2014 | | | | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | | | | |

表 4 专任教师队伍年龄结构状态表

| 学年 | 年龄 | 专任教师人数 | 35 岁及以下 | | 36~45 岁 | | 46~55 岁 | | 56 岁及以上 | |
|-----------|----|--------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | | | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % | 人数 | 比例 % |
| 2013~2014 | | | | | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | | | | | |

表 5 专任教师队伍学缘结构状态表

| 学年 | 学缘 | 专任教师人数 | 最终学位本校取得人数 | | 最终学位非本校取得人数 | |
|-----------|----|--------|------------|--------|-------------|--------|
| | | | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 2013~2014 | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | |
| | | | | | | |

表 6 学校主讲教师人数统计表 (2015~2016 学年)

| 专业 | 专任教师人数 | 主讲教师人数 | 比例 (%) |
|----|--------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

表 7 学校实验技术人员队伍结构状态表

| 学 年 | 结 构 | 职称结构 | | | | 学位结构 | | | 年龄结构 | | |
|---------------|-----------|---------------------|-----------|---------|-----------|--------|--------|-----------------------|---------|---------------|---------|
| | | 教授 研究员级 高级工程师 | 高级 实验师 | 实验 师 | 助理 实验师 | 博 士 | 硕 士 | 学 士 及 以 下 | ≤ 35 | 36 ~ 45 | ≥ 46 |
| 2013~ 2014 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例 (%) | | | | | | | | | | |
| 2014~ 2015 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例 (%) | | | | | | | | | | |
| 2015~ 2016 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例 (%) | | | | | | | | | | |

表 8 学校教学辅导人员队伍结构状态表

| 学 年 | 结 构 | 职称结构 | | | | 学位结构 | | | 年龄结构 | | |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|------|---------------|-----|
| | | 正 高 | 副 高 | 中 级 | 初 级 | 博 士 | 硕 士 | 学 士 及 以 下 | ≤35 | 36 ~ 45 | ≥46 |
| 2013 ~ 2014 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例(%) | | | | | | | | | | |
| 2014 ~ 2015 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例(%) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2015 ~ 2016 | 人数 | | | | | | | | | | |
| | 比例(%) | | | | | | | | | | |

表 9 教授、副教授为本科生上课统计表

| 学年 | 在岗教授、副教授数 | 在岗教授、副教授为本科生授课 | |
|-----------|-----------|----------------|----------|
| | | 人数 | 所占比例 (%) |
| 2013~2014 | | | |
| 2014~2015 | | | |
| 2015~2016 | | | |

表 10 教授、副教授为本科生上课统计表

| 学年 | 本科生开出课程 门数 | 教授、副教授共授课 门数 | 所占比例 (%) |
|-----------|---------------|-----------------|----------|
| 2013~2014 | | | |
| 2014~2015 | | | |
| 2015~2016 | | | |

表 11 近 3 年学校教师获批国家、省部级、校级教学研究、教学改革项目一览表

| 序号 | 项 目 名 称 | 主持人 | 项目类型 | 批准时间 |
|----|---------|-----|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 12 参加校级及以上教改立项课题人数统计表

| 学年 | 专任教师人数 | 参加校级及以上教改 立项课题人数 | 所占比例 (%) |
|-----------|--------|---------------------|----------|
| 2013~2014 | | | |
| 2014~2015 | | | |
| 2015~2016 | | | |

表 13 近 3 年以来获国家、省部级、校级教学成果奖一览表

| 序号 | 项目名称 | 主要完成人 | 获奖等级 | 获奖时间 |
|----|------|-------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 14 近 3 年以来国家级、省级、校级精品资源共享课建设项目一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 等级 | 批准时间 |
|----|------|-------|----|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 15 学校占地面积及宿舍情况统计表

| 学年 | 占地面积 (m ²) | | 宿舍面积 (m ²) | | 全日制在校 生数 |
|-----------|------------------------|----|------------------------|----|-------------|
| | 总面积 (m ²) | 生均 | 总面积 (m ²) | 生均 | |
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 16 学校教学基本设施情况统计表

| 学年 | 教学行政用房 (m ²) | | 教学用计算机 (台) | | 多媒体及语音室 座位 (个) | | 全日制 在校生数 |
|-----------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------|
| | 建筑面积 (m ²) | 生均 (m ²) | 总台数 | 百名学 生台数 | 总数 | 百名学 生个数 | |
| 2013~2014 | | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | | |

表 17 新增教学科研仪器设备所占比例统计表

| 年度 | 教学科研仪器设备总值 (万元) | 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) | 新增教学科研仪器设备所占比例 (%) |
|------|-----------------|--------------------|--------------------|
| 2014 | | | |
| 2015 | | | |
| 2016 | | | |

表 18 生均教学科研仪器设备值统计表

| 年度 | 折合在校生数 | 教学科研仪器设备总值 (万元) | 生均教学科研仪器设备值 (元) |
|------|--------|-----------------|-----------------|
| 2014 | | | |
| 2015 | | | |
| 2016 | | | |

表 19 生均图书统计表

| 学 年 | 折合在校生数 | 藏书量 (册) | | 生均藏书量 (册/生) | |
|-----------|--------|---------|-------------|-------------|-------------|
| | | 纸质图书 | 图 书 (含电子图书) | 纸质图书 | 图 书 (含电子图书) |
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 20 图书年进书量统计表

| 学 年 | 纸质图书 (册) | 新增纸质图书 (册) | 当年折合在校生数 | 生均年进书量 (册/生) | 生均年借书量 (册/生) |
|-----------|----------|------------|----------|--------------|--------------|
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 21（1） 校级特色专业一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业负责人 | 批准时间 | 所在学院 |
|----|------|------|-------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表 21（2） 国家级、省级特色专业一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业负责人 | 批准时间 | 批准文号 |
|----|------|------|-------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表 22 近 3 年新增涉水涉海专业一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 学科门类 | 批准时间 |
|----|------|------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 23 学校新办本科专业设置一览表

| 序号 | 专业名称 | 代码 | 学科门类 | 依托学科 | 相近专业 | 批准时间 |
|----|------|----|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表 24 新办专业毕业生情况

| 届 别 | 专业名称 | 毕业率（%） | 获得学位率（%） | 就业率（%） |
|-----|------|--------|----------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 25 优秀教材、境外教材及新教材选用情况统计

| 学 年 | 教材 总数 | 选用优质教材 | | 选用境外教材 | | 选用近 3 年 出版教材 | |
|---------------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 2013~ 2014 | | | | | | | |
| 2014~ 2015 | | | | | | | |
| 2015~ 2016 | | | | | | | |

表 26 企业在学校设立的奖助学金

| 序号 | 奖（助）学金 名称 | 奖（助）学金 金额（元/年） | 受益学生 人数 | 企业名称 |
|----|--------------|-------------------|------------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| 合计 | | | | |

表 27 必修课应用多媒体授课情况统计表

| 学 年 | 必修课 | | 采用多媒体授课 | | 多媒体授课学时 比例 (%) |
|-----------|-----|-----|---------|-----|-------------------|
| | 门次数 | 学时数 | 门次数 | 学时数 | |
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 28 实验课开出率统计表

| 学年 | 实验课 程门数 | 应开实 验个数 | 实开实验个数 | | 实验开出 率 (%) | 实验 更新率 (%) |
|-----------|------------|------------|--------|-----|---------------|---------------|
| | | | 总数 | 更新数 | | |
| 2013~2014 | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | |

表 29 各类型实验课程统计表

| 学年 | 实验课程 门 数 | 专业基本型 实验课程门数 | 综合设计型 实验课程门数 | 研究创新型 实验课程门数 |
|-----------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2013~2014 | | | | |
| 2014~2015 | | | | |
| 2015~2016 | | | | |

表 30 教学实验室开放情况统计

| 类别 学年 | 课程实验 (人时) | 科研和科技 文化活动 (人时) | 毕业设计 (论文) (人时) | 课程设计 和实习 (人时) | 合 计 |
|-----------|--------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----|
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |
| 合 计 | | | | | |

备注：每门课程实验人时数=课程实验个数*本学年该课程实验学时总数*总人数，其他类别一样。

表 31 校内外主要实习基地简介

| 序号 | 实习实训基地名称 | 类型 | 实习专业 | 实习 人数 | 实习 周期 |
|----|----------|----|------|----------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表 32 第二课堂开展情况统计总表

| 学年 | 活动总量 | 活动参与人次 | 学生总数 | 人均参与数量 |
|-----------|------|--------|------|--------|
| 2013~2014 | | | | |
| 2014~2015 | | | | |
| 2015~2016 | | | | |

表 33 第二课堂开展情况分类统计表

| 学年 | 各类活动数量及参与人次 | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----|----|
| | 社会实践类 | | 文化艺术类 | | 学科竞赛类 | | 学生社团类 | | 合计 | |
| | 数量 | 人次 | 数量 | 人次 | 数量 | 人次 | 数量 | 人次 | 数量 | 人次 |
| 2013~ 2014 | | | | | | | | | | |
| 2014~ 2015 | | | | | | | | | | |
| 2015~ 2016 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | | | | |

表 34 学生参加省级（含）以上科技竞赛获奖情况统计

| 年度 | 竞赛名称 | 获奖数（项） | | | | | | | |
|------|-------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 国际 | 全 国 | | | 辽宁省 | | | |
| | | 参 赛 成 功 奖 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 优 秀 奖 |
| 2014 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | | | | | |

表 35 大学生暑期社会实践活动获得市级以上表彰情况统计表

| 年度 | 辽宁省表彰项目 | | | | 大连市表彰项目 | | | | 合计 |
|------|---------|------|------|------|---------|------|------|-------|----|
| | 先进单位 | 优秀团队 | 优秀成果 | 先进个人 | 先进单位 | 优秀团队 | 先进个人 | 热心支持者 | |
| 2014 | | | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | | | |

表 36 国内学生交流项目一览表

| 派往院校及科研单位 | 是否有学分互认项目 | 派遣时间及人数 | | |
|-----------|-----------|---------|--------|--------|
| | | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 37 国（境）外学生交流项目一览表

| 派往国家 | 学校名称 | 是否有学分互认项目 | 派遣时间及人数 | | |
|------|------|-----------|---------|--------|--------|
| | | | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表 38 普通本科生生源统计表

| 项 目 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
|--------------------|--------|--------|--------|
| 招生计划数/省外计划数（人） | | | |
| 省外计划比例（%） | | | |
| 实际录取数 / 省外实际录取数（人） | | | |
| 省外实际录取数比例（%） | | | |
| 生源分布省份（个） | | | |
| 第一志愿录取率达 100%的省份数 | | | |
| 第一志愿录取数（人） | | | |
| 第一志愿录取率（%） | | | |
| 辽宁理工类录取平均分/录取分数线 | | | |
| 平均分高出录取分数线的差值 | | | |
| 辽宁理工类录取最高分 | | | |
| 辽宁理工类录取最低分 | | | |
| 超一本线人数 | | | |
| 超一本线人数所占比例（%） | | | |
| 报到率（%） | | | |
| 男生/女生 | | | |
| 汉族/少数民族 | | | |
| | | | |

表 39 近 3 年我校录取各省超重点分数线人数情况表

| 序号 | 省份 | 超重点分数线人数 | | |
|----|----|----------|--------|--------|
| | | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

表 40 近 3 年各专业招生数量

| 序号 | 专业名称 | 学制 | 科类 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 |
|----|------|----|----|--------|--------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表 41 部分基础课考核成绩统计表

| 学年 | 考核成绩平均分 | | | | | |
|-----------|---------|---------|--------|------|---------|-----------|
| | 高等数学 I | 高等数学 II | 大学物理 A | 大学英语 | 计算机公共基础 | 画法几何与机械制图 |
| 2013~2014 | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | |

表 42 部分独立设置的实验课程、实习课程考核情况统计表

| 学年 | 考核成绩平均分 | | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|--------|--------|------|
| | 物理实验 | 有机化学实验 | 分析化学实验 | 电工电子实验 | 专业证书培训 | 金工实习 |
| 2013~2014 | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | |

表 43 全国大学生英语竞赛获奖情况统计表

| 年度 | 省级获奖人数 | | | 总计（人） |
|------|--------|-----|-----|-------|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | |
| 2014 | | | | |
| 2015 | | | | |
| 2016 | | | | |

表 44 大连市大学生数学竞赛获奖情况统计表

| 年度 | 获奖人数 | | | | |
|------|------|-----|-----|-------|-----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 个人奖总计 | 团体奖 |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | |
| 2016 | | | | | |

表 45 学生心理测试合格率统计表

| 测试对象 | 测试学生总人次 | 达标总人次 | 合格率 (%) | 个案咨询人次 |
|--------|---------|-------|---------|--------|
| 2013 级 | | | | |
| 2014 级 | | | | |
| 2015 级 | | | | |
| 合计 | | | | |

表 46 学生体质测试合格率统计表

| 测试对象 | 测试学生总人次 | 达标总人次 | 合格率 (%) |
|--------|---------|-------|---------|
| 2013 级 | | | |
| 2014 级 | | | |
| 2015 级 | | | |
| 合计 | | | |

表 47 学生违纪情况统计表

| 学 年 | 本科生 人 数 | 考试作弊 | | 其它违纪 | |
|-----------|------------|------|---------|------|---------|
| | | 违纪人数 | 违纪率 (%) | 违纪人数 | 违纪率 (%) |
| 2013~2014 | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | |

表 48 毕业生年度就业率统计表

| 学 年 | 毕业 人数 | 毕业率 (%) | 学位授 予率(%) | 就业率 (%) | | 考研率 (%) |
|-----------|----------|------------|--------------|---------|-------|------------|
| | | | | 初次就业率 | 年终就业率 | |
| 2013~2014 | | | | | | |
| 2014~2015 | | | | | | |
| 2015~2016 | | | | | | |

表 49 优秀校友情况统计表

| 序号 | 姓名 | 毕业学院 | 届别 | 工作单位 | 职务 | 是否从事本 专业工作 |
|----|----|------|----|------|----|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表 50 教学质量管理人员结构状态表

| 类别 | | 人数 | 比例 (%) |
|----------|---------|----|--------|
| 学位 结构 | 博士 | | |
| | 硕士 | | |
| | 学士 | | |
| | 其他 | | |
| 职称 结构 | 正高 | | |
| | 副高 | | |
| | 中级 | | |
| | 初级 | | |
| 年龄 结构 | 35 岁以下 | | |
| | 36~50 岁 | | |
| | 51~60 岁 | | |

| | | | |
|----------|-------|--|--|
| 学缘 结构 | 本校毕业 | | |
| | 非本校毕业 | | |
| 合计人数 | | | |

附件 3

本科教学工作审核评估相关概念解读

审核项目一：定位与目标

（一）办学定位

1. **办学方向**，指办什么样的大学、怎样办好大学，培养什么样的人、怎样培养人。办好中国的大学，必须有中国特色，这个特色中最大的一点，就是我们要坚持社会主义办学方向。

2. **办学定位与目标**，是学校的顶层设计，主要指发展目标定位、层次类型定位、服务面向定位、人才类型定位等。学校的办学定位直接引领和统率学校各方面工作，对学校的建设和发展有着十分重要的意义。

3. **办学理念**，是教育理念的下位概念，是校长基于“办怎么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶。办学理念，从某种意义上说，就是学校生存理由、生存动力、生存期望的有机构成。

（二）培养目标

4. **培养目标**，反映了学校对人才培养质量的预期与追求。培养目标包括学校人才培养总目标和专业培养目标两个层面。

（1）学校人才培养总目标是人才培养的总纲，在学校人才培养工作中起统领作用。学校应根据人才培养总目标，对所拥有的每一个

专业（如果按专业大类培养，即指专业大类，下同）制定专业培养目标。

（2）某一专业的培养目标是该专业人才培养的总纲，是该专业构建知识结构、形成课程体系和开展教学活动的基本依据。专业培养目标要与学校办学定位及人才培养定位相符合，要与国家、社会及学生的要求与期望相符合；专业培养目标应包括学生毕业时的毕业要求，应能反映学生毕业后一段时间（例如五年后）在社会与专业领域的预期发展；专业培养目标应体现于人才培养的全过程。需要注意的是，学校可以确定一个整体性培养目标，例如，研究创新型人才培养，但是不必整齐划一，既不要求培养出的人都是研究创新型人才，也不要求所有专业的培养目标都是培养研究创新型人才。在保证学校主体培养目标不变的前提下，目标规格可以多样化。

（三）人才培养中心地位

5. 人才培养中心地位：人才培养是高等学校的根本任务。人才培养的中心环节是教学，因此，教学工作始终是高等学校的中心工作。学校是否能把本科教学作为学校最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价能否都体现以教学为中心，是保证高等学校人才培养中心地位的重要因素。人才培养中心地位主要考察学校能否正确处理好人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的关系；考察保障教学工作的具体政策措施及落实情况；考

察职能部门服务于教学工作的情况，特别应关注师生对职能部门服务的满意度。

6. “四个度”的理解

办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度：高等学校是为社会培养和输送人才的重要基地。高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务，满足社会发展对人才的需求。国家和区域经济社会发展对人才的需求是多样的，例如研究型人才、应用型人才、技能型人才、复合型人才等。高等学校必须从实际出发合理定位，制定相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案，形成与之相适应的课程体系。

从培养目标出发，经过若干教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成了一个培养过程。适应度不仅体现在学生的毕业率、就业率等方面，更主要反映在人才培养的过程中，主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文（设计）、实验学习、第二课堂、社会实践等一系列活动。高等学校要高度重视这些教学环节，才能保证培养质量。

教师 and 教学资源条件的保障度：教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学因素。教师和教学资源通常包括教师队伍教室、实验室、体育场馆等教学基础设施，教学经费、教材、教学仪器设备等。

教师和教学资源是高校办学的基本条件，国家对此有基本的要

求，例如，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、教师学历结构等，这些指标是高校保障人才培养质量的基本条件。此外，学校依据自身情况设定的人才培养目标，还应提供与之相适应的人、财、物条件支撑，以促进培养目标的实现。师德、教学水平、科研能力等是教师质量的体现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养的保障。

教学和质量保障体系运行的有效度：内部质量保障体系是保障教学工作顺利开展的关键。教学质量保障体系由质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈改进等若干部分组成。学校应依据国家高等教育相关质量标准和有关行业标准，建立学校自身的专业标准、课程标准和各主要教学环节的质量标准。学校应该依据这些质量标准开展教学工作。学校应建立自我评估制度，根据人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果开展院系评估、专业评估。课程评估等。学校要建立教学基本状态数据库，充分发挥教学状态数据对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。学校应通过自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，调整、改进工作，不断提高人才培养质量。

学生和社会用人单位的满意度：学生和社会用人单位的满意度是衡量人才培养质量的根本尺度。学校应建立对社会用人单位和毕业生

的跟踪调查机制，定期了解社会用人单位的需求和毕业生的反映，并根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法等进行调整及改进。学生是学习的主体，是学校教育教学质量的体现者和评价者之一。学校教育教学活动及其服务工作的质量，归根结底表现为学生的素质是否得以提高、学习需要是否得以满足。学生的评价与满意度是学校工作质量的内在标准。学校要坚持以学生为本，加强对学生的指导和服务，并建立科学有效的评价制度，定期了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，不断改进教学工作，提高学生满意度。

审核项目二：师资队伍

（四）数量与结构

7. 生师比

（1）生师比：本科生人数/教师总数。

（2）专业生师比：专业本科生人数/专业教师总数。

在考察师生比时，不仅应看学校总体比例，更应分析各专业的满足度，尤其是新办专业教师数量和结构是否满足人才培养要求。

8. 学缘：指在编在岗的具有教师专业技术职务的教师中最终学位在本校取得和在国内其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、

台)学校取得的。

9. 教师数

(1) 教师总数: 专任教师数+聘请校外教师数*0.5。

(2) 专业教师总数: 各专业专任教师数+各专业聘请校外教师数*0.5。

10. 新办专业,是指少于三届毕业生的专业。

11. 专任教师,指具有教师资格,专职从事教学工作的人员,但不一定都是教师职称系列,也含其他系列的人员,并包括外聘教师。

12. 主讲教师,在1年内为本科生至少讲授1门课的教师。专任教师必须是在编的,主讲教师可能是在编的,也可能不是在编的(即外聘)。

13. 外聘教师,指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师(含本校退休教师)。聘期为一学期以上,原则上应该有协议、有报酬,满足学校教学工作量要求,其计算方法参照教育部[2004]2号文标准执行。

14. 双师型教师:指高等学校中具有中级及以上教师职称,又具备下列条件之一的专业课教师:(1)有本专业实际工作的中级及以上技术职称(含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者)。(2)近五年中有两年以上(可累计计算)在企业第一线从事本专业实际工作的经历,或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书,能全面指导学生专业实践实训活动。(3)近五年主持(或

主要参与)两项应用技术研究(或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作),成果已被企业(学校)使用,达到同行业(学校)中先进水平。

15. 实验技术人员,指从事实验教学、辅导和指导的具有工程实验编制的工作人员。

16. 教辅人员,包括图书馆、学校档案室、教学质量监控与保障处有关人员以及出版系列、工程系列、卫生系列和学院教学秘书;学院的教辅人员专指教学秘书。

17. 管理人员,包括学生管理人员、教学管理人员、教学质量监控人员。其中,学生管理人员:校级从事学生管理工作的人员,包括分管学生工作的学校党委副书记(副校长)及校级学生管理机构(如学生处、团委等)的领导和工作人员。院(系)专门从事学生管理工作的人员,包括分管学生工作的党总支或支部副书记、副院长或系主任,及院(系)学生管理机构的领导和工作人员。教学管理人员:校级教学管理人员指指学校分管教学工作的校领导、教务处等专职教学管理人员。院(系)教学管理人员指院(系、所)分管教学的领导、教学秘书和教务员。教学质量监控人员:指在学校教学质量监控部门专职负责本科教学质量监控的人员。

(五) 教育教学水平

18. 专业教师的专业水平和教学能力,重在考察学校教师的整体

情况，不是指教师个体的水平。判断教师教学水平高低除听课之外，可分析教学内容、试卷水平、毕业论文（设计）质量与专业培养方案和教学大纲的符合度，还要看在校学生和毕业生的满意度等多方面情况。

19. 高层次人才，由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部或者其授权的部门明确认定的人才级别。包括中国科学院院士、中国工程院院士、引进海外高层次人才“千人计划”入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金资助者、省部级突出贡献专家、新世纪优秀人才、教育部高校青年教师获奖者、省级高层次人才、青年“千人计划”入选者。

20. 高层次研究团队，以高层次人才为核心组建的研究团队，主要从事本领域的前沿和创新研究项目。包括教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体、省级高层次研究团队。

（六）教师教学投入

20. 专业建设，包括课程建设、教材建设、实验室建设等方面。

21. 教师教学投入，教师的主要精力是否投入到教学中，不仅取决于教师自身的责任感，而且决于学校的政策导向，取决于科学合理的教师评价制度。

22. 教师开展教学研究、教学改革的建设情况，应重点考察教师的参与面和研究成果的应用情况。

（七）教师发展与服务

审核项目三：教学资源

（八）教学经费

23. **教学经费**，可以理解为学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，目前按财政部的规定仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类），不包括来自中央财政的教学专项投入。具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。除此之外，学校在教学经费上的专项投入应注明。

24. **学校教育经费总额**，指自然年度学校用于教育事业的总支出经费金额，即除学校基建费以外的用于教育事业的总支出金额。

25. **教学经费总额**，指自然年度学校教学经费总金额。

26. **教学改革与建设专项经费总额**，指学校用于教学改革和课程建设、专业建设、教材建设、校内外实践教学、学生活动经费（含学生科技活动、学生文化体育活动和学生社会实践等）等专项建设的经费总额。

27. **教学日常运行支出**，指学校开展普通本科教学活动及其辅助

活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出，不包括教学专项拨款支出及教师工资和课酬，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、委托业务费等）。取会计决算数。

28. 实践教学专项经费，包括本科教学实验经费、本科教学实习经费、中央财政支持地方高校发展专项资金、省级大学生校外实践教学基地拨款、省级（国家级）大学生实验教学示范中心拨款、省级虚拟仿真实验教学中心拨款、大创项目拨款。

29. 实践教学费用，包括：（1）本单位实验费用；（2）给外单位上实验费用；（3）生产实习费用；（4）毕业实习费用；（5）毕业设计补贴；（6）金工实习（学校统一安排）；（7）各学院设备费（用于实验教学部分）；（8）中央财政专项（教学平台部分）；（9）国家级、省级校外实践教育基地经费；（10）省级教学实验中心（虚拟中心）经费；（11）大创计划经费；（12）各类竞赛经费。

（九）教学设施

30. 教学设施，主要包括实践教学设施、课堂教学设施和辅助教学设施等。

- (1) 实践教学设施主要包括实验室、实习实训基地等;
- (2) 课堂教学设施主要包括教室、语音室、计算机房等;
- (3) 辅助教学设施主要指与教学有关的公用设施,例如图书馆、校园网、体育场馆等。

31. **科研设施:** 科研实验室、科研仪器。

32. **信息化教学资源,** 根据《教育资源建设技术规范》,我国目前信息化资源主要包括 9 类,分别是:媒体素材(又包括文本、图形/图像、音频、视频和动画)、试题库、试卷、课件与网络课件、案例、文献资料、常见问题解答、资源目录索引和网络课程。另外,还可根据实际需求,增加其他类型的资源,如:电子图书、工具软件和影片等。

33. **教学设备总值,** 通过学校国有资产管理平台进行查询,方向为“教学”的设备总值。

34. **信息化办学条件:** 网站、实验室平台、各类教学软件。

(十) 专业设置与培养方案

35. **新办专业,** 是指少于三届毕业生的专业。

36. **优势专业,** 指是否属于国家特色专业、省品牌专业、示范专业、重点建设专业或地方优势专业。其中,国家特色专业,指自 2007 年以来,学校经教育部和财政部批准建设的国家级一类、二类特色专业。省品牌专业,指经省级教育行政部门批准建设的省级品牌专业、

名牌专业或特色专业。省示范专业，指经省级教育行政部门批准建设的省级示范专业。

37. 人才培养规格，是指学校对所培养出的人才培养质量标准的规定，指受教育者应达到的综合素质，它是学校工作的立足点和重要依据。高等学校人才培养规格是高等学校各专业培养目标的细化，是学校对毕业生培养质量要求的规范，是学校制定教学计划和课程教学大纲，组织教学、检查和评估教育质量的依据，它解决了各专业人才培养的方向问题。各专业人才培养规格就是按照国家政策和人才市场导向制定符合各专业教育培养目标的综合素质要求，是对各专业人才培养的方向和所要达到的目标的概括性描述和经过规定年限的学习、各专业人才在知识、能力方面要达到的基本要求。

(十一) 课程资源

38. 课程，不仅包括理论教学，也包括实践课程。

39. 课程资源，包括课程、教材以及网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源。

40. 优质教材：指省部级以上（含）规划教材、获奖教材、指定教材、重点推荐教材、精品教材。

41. 双语授课，指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时 50% 以上（含 50%）的课程，外语课除外。

(十二) 社会资源

42. **社会资源**，是学校教学资源的重要补充，吸收社会资源的能力也在一定程度上反映出学校办学水平和服务社会的水平。社会资源主要包括从社会（含政府）吸收来的，能服务于人才培养工作的人、财、物（含场所等）、政策等教育资源。

审核项目四：培养过程

（十五）实践教学

43. **实验课**，包括专业基本型、综合设计型、研究创新型等类型。

44. **实验开出率**，指学年度内学校实际开设的实验数与学校教学计划规定的实验个数的百分比。

45. **社会实践**，主要指学生假期的社会实践活动，包括三下乡等有组织的认识社会、服务社会、提高综合素质的实践活动。社会实践是学生了解社会、培养敬业精神和责任感的有效方法，是人才培养的重要环节。

46. **毕业论文（设计）综合训练**，是指不同类型学校或专业在毕业前结合专业教育所进行的综合教育环节，如毕业设计、毕业汇报演出、作品展示、医学临床实习、社会调查报告等。评价毕业论文（设计）综合训练主要看三点：**一是**看选题的性质、难度、分量是否体现综合训练和培养目标的要求，是否结合专业实际；**二是**看过程管理是否到位，主要看教师指导学生人数是否适当，是否有足够的时间指导学生，是否有过程管理和监控措施；**三是**看成果是否规范，主要看学

生解决实际问题的能力、综合应用知识的能力、应用外语和计算机的能力、应用工具的能力、写作能力和表达能力等。

(十六) 第二课堂

47. **第二课堂**，是指培养方案中所规定的主要教学环节以外的其他教育教学环节。

48. **交流学生数**，指依据相关协议，本校学生到其他高校或者其他高校学生到本校进行一段时间（一般应在一个学期及以上时间，下同）学习、交流活动的总人数。

审核项目五：学生发展

(十七) 招生及生源情况

49. **生源结构特征**，如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等。

(十八) 学生指导与服务

50. **学风**，是学校学生群体或个人在对知识、能力的渴求过程中表现出来的带有倾向性、稳定性的治学态度、学习方法和行为，是学生内在学习态度和外在学习行为的综合表现。学风可以在课堂教学、实验实习、自习、毕业论文（设计）、考风考纪等环节体现出来。

51. **学习效果**，体现在学生的学业成绩和综合素质的提升上，具体体现为德、智、体、美等方面。“德”主要体现在学生展现出良好的思想政治素质上，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民

意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。学校德育应重点强调其针对性和时效性，其中，学生评价是检验效果的重要依据。“智”主要体现在学业成绩上，主要应由培养方案来检验，在校生和毕业生的评价应该作为考察的根本依据。此外，学业成绩还可以通过考察试卷水平、论文质量、实践环节、职业资格证书获取、就业岗位等方面反映出来。“体”，根据《国家大学生体质健康标准》的要求，合格率达到85%，学生身心健康。需要注意的是，体育教育方式可因校制宜，形式多样。“美”主要看学校是否开设了艺术教育课程，是否开展了丰富多彩的文化艺术活动，是否注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。美育应关注受益面和学生评价。

52. 学生对自我学习与成长的满意度，主要考察学校是否能够明确学生在教学中的主体地位，充分发挥学生的主体作用，重视学生对自我学习和成长的感受，建立了学生对自我学习和成长的评价机制，以此作为推动学校改进教学工作、提高教学质量的重要手段。

53. 就业率，可统一规定为初次就业率（截止每年8月31日）

核项目六：质量监测与控制

54. 高等学校教学质量保障体系，是指学校以提高和保证教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，把学校各部门、各环节与教学质量有关的质量管理活动严密组织起来，将教学和信息反

馈的整个过程中影响教学质量的一切因素控制起来，形成的一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教学质量管理的有机整体。各学校质量保障体系可以结合本校实际情况采取不同模式，但以下共同规律在考察时应予以注意：一是学校确定了人才培养目标和质量标准；二是学校提供了相应的人、财、物条件保障；三是学校有组织保障机构；四是学校有效开展了自我评估和质量监控，及时收集教学信息；五是是否能及时反馈信息，调节改进工作。

55. 教学质量报告核心数据，教育部高教司 2012 年发布的 25 项核心数据，这些核心数据应体现在本校年度教学质量报告中，向社会公开，接受监督与评价

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. 本科生占全日制在校生总数的比例 | 2. 教师数量及结构 |
| 3. 当年本科招生专业总数 | 4. 生师比 |
| 5. 生均教学科研仪器设备值 | 6. 当年新增教学科研仪器设备值 |
| 7. 生均图书 | 8. 电子图书、电子期刊种数 |
| 9. 生均教学行政用房，其中生均实验室面积 | 10. 生均本科教学日常运行支出 |
| 11. 本科专项教学经费 | 12. 生均本科实验经费 |
| 13. 生均本科实习经费 | 14. 全校开设课程总门数 |
| 15. 实践教学学分占总学分比例（可按学科门类） | 16. 选修课学分占总学分比例（可按学科门类） |
| 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座） | 18. 教授授本科课程占总课程数的比例 |
| 19. 应届本科生毕业率 | 20. 应届本科生学位授予率 |
| 21. 应届本科生就业率 | 22. 体质测试达标率 |
| 23. 学生学习满意度(调查方法与结果) | 24. 用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果) |
| 25. 其它与本科教学质量相关数据 | |

56. 质量改进，是针对目前教学质量存在的问题、薄弱环节和未来可能出现的问题，采取有效的纠正与预防措施，达到持续改进质量

的目的。缺少质量改进这个环节就不能形成完整的质量保障体系。

附件 4

大连海洋大学本科教学工作审核评估引导性问题 解答材料真实性承诺书

根据《关于解答大连海洋大学本科教学工作审核评估引导性问题的通知》的有关要求，结合工作实际，本部门共（参与）解答了涉及本科教学工作审核评估的_____个问题，分别是第_____条。

本部门在此郑重承诺：撰写提交的解答材料真实可靠，并能够提供相应的佐证支撑材料。

特此说明。

部门负责人签字：

盖章：

日期：