

# 大连海洋大学

## 本科教学工作审核评估评建工作领导小组办公室

大海大评建发〔2015〕1号

---

### 关于开展本科教学工作 自查及制定 2015-2018 年建设规划的通知

各评建工作组、各教学单位：

根据《大连海洋大学本科教学工作审核评估评建工作方案》（大海大党发〔2014〕24号）的工作安排，学校正在开展审核评估第二阶段评建工作。为保证本阶段工作取得实效，现将有关工作通知如下：

#### 一、工作任务

本阶段的主要任务是各评建工作组和教学单位分别结合审核评估任务分配情况和工作实际，认真梳理和总结各领域工作现状及本单位本科教学基本状况，对照自查及评建工作要点，逐一查找工作中存在的问题和不足，形成自查报告。同时，依据审核评估工作要求，制定整改方案和 2015-2018 年建设规划。

#### 二、工作要求

1. 实事求是。通过自查工作，对本科教学工作现状进行全面调研与摸底，认真查找出工作中存在的问题和不足。对存在的问题不修饰、不遮掩，做到数据真实、问题清晰。

2. 认真整改。针对自查中发现的问题和不足，按照自查及评建工

作要点，制定整改措施及整改方案，确保自查工作落到实处。

3. 明确任务。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，结合自查及评建工作要点，结合自身工作实际，制定切实可行的建设目标和建设规划。

4. 注重实效。根据学校评建工作方案的总体安排，认真研究，精心组织，真抓实干，加强合作，确保本阶段工作全面有效推进。

### 三、工作安排

各评建工作组要指导各教学单位开展自查工作，形成自查报告，同时制定 2015-2018 年建设规划。各教学单位要在 3 月 25 日前将自查报告和 2015-2018 年建设规划纸质版分别报送各评建工作组和评建办公室。

各评建工作组要依据任务分配情况，结合各学院的自查报告和建设规划，形成各工作组的自查报告和 2015-2018 年建设规划，于 4 月 20 日前将纸质版报送评建办公室。

附件 1: 评建工作组本科教学工作自查及评建工作要点

附件 2: 教学单位本科教学工作自查及评建工作要点

2015 年 1 月 18 日

附件 1

# 评建工作组本科教学工作自查及评建工作要点

## 一、办学定位与目标工作组（审核项目 1、特色项目）

### 办学定位

1. 学校办学方向、办学定位及其确定依据（主要内容：围绕确定学校办学方向、办学定位所开展的相关工作情况）

2. 办学定位在学校发展规划中的体现（主要内容：在学校发展规划中根据经济社会发展需要、自身条件和发展潜力，对办学定位的确定和调整情况）

### 培养目标

3. 人才培养总目标及确定依据（主要内容：学校人才培养总目标与学校办学定位和社会需求的契合度）

4. 专业培养目标、标准及确定依据（主要内容：专业培养目标明确，有合理的确定依据；专业培养目标符合学校人才培养总目标，能够在人才培养的过程中得到体现）

### 人才培养中心地位

5. 落实学校人才培养中心地位的政策和措施（主要内容：学校在领导重视、师资力量、资源配置、经费安排、工作评价等方面体现人才培养中心地位的政策和措施）

6. 人才培养中心地位的体现与效果（主要内容：学校在各项工作中落实人才培养中心地位的举措，效果显著，得到社会及广大师生认可）

7. 学校领导对本科教学的重视情况（主要内容：学校领导每年召开会议研究落实本科教学工作情况，每年听课情况等）

**自选特色项目**（主要内容：依据学校办学定位，围绕人才培养目标，结合经济社会发展需要和自身实际，凝练本科教学特色）

## 二、师资队伍建设工作组（审核要素 2.1、2.2、2.3）

### 数量与结构

1. 教师队伍的数量与结构（主要内容：学校的生师比；教师职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）

2. 教师队伍建设规划及发展态势（主要内容：学校师资队伍建设现状及存在的问题；学校引进高水平师资的计划及措施；聘请院士、长江学者等优质师资承担本科教学的计划及措施等）

### 教育教学水平

3. 专任教师的专业水平与教学能力（主要内容：专任教师中高水平教师情况，包括院士、长江学者、杰出青年基金获得者、国家和省级教学名师；专任教师中获得国家和省级荣誉称号情况；学校拥有国家级、省级教学团队情况等）

4. 学校师德师风建设措施与效果（主要内容：学校在鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面制定的政策和措施；学校师德师风建设效果分析）

### 教师教学投入

5. 教授、副教授为本科生上课情况（主要内容：教授、副教授讲授本科课程占总课程的比例；保障及推动教授、副教授给本科生上课的机制和政策等）

6. 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况（主要内容：教师获批各级各类教育教学研究改革项目情况；教师获得的教育教学研究改革成果及应用于本科教学情况；鼓励教师开展教学研究、参与教学改革与建设采取的措施）

## 三、教学设施建设工作组（审核要素 3.2 部分内容）

### 教学设施

1. 教学设施满足教学需要情况（主要内容：教学设施相关指标达到《普通高等学校基本办学条件指标》中规定的标准；教学设施满足基本教学运行要求，并能得到有效利用）

2. 教学、科研设施的开放程度及利用情况（主要内容：生均教学、科研仪器设备值；生均实验室面积；生均教学行政用房；教学、科研设施的开放程度及利用率；当年新增教学、科研仪器设备情况）

3. 教学信息化条件及资源建设（主要内容：信息化建设水平和条件满足优质教学资源建设及共享、师生在线学习需要；校园网建设情况）

#### **四、教学资源建设工作组（审核要素 2.4、3.1、3.3、3.4、3.5）**

##### **教师发展与服务**

1. 提升教师教学能力和专业水平的政策措施（主要内容：鼓励教师参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的政策与具体措施；中青年教师教学基本技能培训及考核机制；鼓励教师参加科研立项、科学研究、学术活动及成果转化的政策及具体措施）

2. 服务教师职业生涯发展的政策措施（主要内容：改善教师工作、学习生活环境，为教师履行教书育人职责创造条件情况）

##### **教学经费**

3. 学校教学经费投入及保障机制（主要内容：教学经费投入占学费收入的比例；多渠道筹措办学资金，优先保障教学投入情况）

4. 学校教学经费年度变化情况（主要内容：教学经费年度增长情况）

5. 教学经费分配方式、比例及使用效益（主要内容：教学经费分配方式、比例及使用效益的总结分析）

##### **专业设置与培养方案**

6. 专业建设规划与执行（主要内容：专业建设目标；提升专业综

合实力和核心竞争力的举措；专业建设规划的执行情况等）

7. 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设（主要内容：专业总数；专业结构与布局；专业建设的成效，包括特色专业、综合改革试点专业建设情况；新办专业的建设情况）

8. 培养方案的制定、执行与调整（主要内容：培养方案制定依据、原则及论证程序；专业培养方案与人才培养目标定位的符合情况；培养方案执行情况）

### **课程资源**

9. 课程建设规划与执行（主要内容：课程建设目标；课程体系的构建及优化；加强课程建设的措施；课程建设规划的执行情况）

10. 课程的数量、结构及优质课程资源建设（主要内容：课程总量；课程结构包括选修课程、双语课程、实践课程等设置情况；优质课程资源建设情况）

11. 教材建设与选用（主要内容：近三年教师公开出版教材情况；拟出版教材情况；教材选用情况；使用优质教材和国外原版教材情况）

### **社会资源**

12. 合作办学、合作育人的措施与效果（主要内容：与国内外高校及其他企事业单位合作办学、合作育人、合作就业及合作发展情况）

13. 共建教学资源情况（主要内容：大学生校外实习实践基地建设情况）

14. 社会捐赠情况（主要内容：设立奖学金情况；其他形式捐赠情况）

**五、学生培养过程与质量保障建设工作组（审核要素 4.1、4.2、4.3，审核项目 6）**

## 教学改革

1. 教学改革的总体思路及政策措施（主要内容：深化教学改革，加强教学研究，将教学改革贯穿于人才培养全过程的工作思路；制定教学改革实施方案；教学改革过程中存在的问题及整改措施）

2. 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革（主要内容：人才培养模式改革的探索与实践；开展人才培养体制、机制改革的措施及效果）

3. 教学及管理信息化（主要内容：教学及管理的信息化条件、建设水平、存在问题及改进措施）

## 课堂教学

4. 教学大纲的制订与执行（主要内容：教学大纲的制定依据和原则；在教学过程中教学大纲的执行和调整情况）

5. 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学（主要内容：教学内容与人才培养目标相关度，体现人才培养定位，提高人才培养质量情况；科研立项、科研成果对教师教学能力、专业水平和人才培养质量的促进作用）

6. 教师教学方法，学生学习方式（主要内容：教师教学方法、学生学习方式方法的改革和创新情况）

7. 考试考核的方式方法及管理（主要内容：现行考试考核的方式方法；加强考试考核管理的措施及效果）

## 实践教学

8. 实践教学体系建设（主要内容：实践教学体系的构建及实施情况）

9. 实验教学与实验室开放情况（主要内容：实验教学符合人才创新能力培养情况；实验室条件、建设水平和开放情况；实验室资源利用情况）

10. 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果（主要内容：实习实训、社会实践、毕业设计（论文）实施情况；保障实习实训、社会实践、毕业设计（论文）效果的政策措施）

### **教学质量保障体系**

11. 质量标准建设（主要内容：质量标准建设现状及规划）

12. 质量保障模式及体系结构（主要内容：现行质量保障模式；质量保障体系优化及结构调整情况）

13. 质量保障体系的组织、制度建设（主要内容：教学质量保障体系的组织机构；教学质量保障体系制度建设情况）

14. 教学质量管理工作队伍建设（主要内容：教学质量管理工作队伍现状及建设规划）

### **质量监控**

15. 自我评估及质量监控的内容与方式（主要内容：课程评估、专业评估、学院评估情况；质量监控内容、方式方法改进及调整情况）

16. 自我评估及质量监控的实施效果（主要内容：课程评估、专业评估、学院评估及质量监控实施情况的总结分析）

### **质量信息及利用**

17. 校内教学基本状态数据库建设情况（主要内容：校内教学基本状态数据库建设思路及运行状况）

18. 质量信息统计、分析、反馈机制（主要内容：教学质量信息统计、分析结果；教学质量信息反馈机制的建立情况）

19. 质量信息公开及年度质量报告（主要内容：质量信息公开制度及方式；年度质量报告撰写情况）

### **质量改进**

20. 质量改进的途径与方法（主要内容：针对教学质量存在的问题



题及薄弱环节采取的纠正与预防措施；对质量保障体系改进情况）

21. 质量改进的效果与评价（主要内容：针对质量问题制定的纠正与改进措施；对纠正与改进措施的有效性评价）

## **六、学生发展建设工作组（审核项目 5）**

### **招生及生源情况**

1. 学校总体生源状况（主要内容：近三年招生任务完成情况；总体生源质量）

2. 各专业生源数量及特征（主要内容：近三年各专业招生数量、质量及特征）

### **学生指导与服务**

3. 学生指导与服务的内容及效果（主要内容：学生指导与帮扶体系的建立及实施效果）

4. 学生指导与服务的组织与条件保障（主要内容：学生指导与服务相关组织机构的设立；学生指导与服务相关政策措施；学生指导与服务制度建设）

5. 学生对指导与服务的评价（主要内容：学生对指导与服务满意度及反馈机制）

### **学风与学习效果**

6. 学风建设的措施与效果（主要内容：学风建设现状；加强和改进学风的措施及效果）

7. 学生学业成绩及综合素质表现（主要内容：学生学业成绩综合分析；学生参加各类竞赛、社会实践等活动情况；学生奖惩情况）

8. 学生对自我学习与成长的满意度（主要内容：学生对自我学习与成长满意度的测评机制）

### **就业与发展**

9. 毕业生就业率与职业发展情况（主要内容：毕业生的就业率、

考研率、就业流向等；毕业生就业的政策措施；毕业生的职业发展特别是在专业领域的发展情况；优秀校友情况）

10. 用人单位对毕业生评价（主要内容：社会对毕业生的认可度；就业对教育教学的反馈机制）

**七、科技促进教学建设工作组（审核要素 2.2、3.2、4.2 中部分内容）**（主要内容：提升教师专业水平的政策措施；本科生参与教师科研活动情况；科研设施向本科生开放情况；科研成果应用于本科教学情况）

**八、宣传与校园文化建设工作组（审核要素 4.4 及相关工作）**

### **第二课堂**

1. 第二课堂育人体系建设与保障措施（主要内容：第二课堂育人体系的构建；深化第二课堂建设的政策措施）

2. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果（主要内容：学生社团建设与校园文化、科技活动开展情况及在学生成长成才中的作用；第二课堂与第一课堂紧密结合的方式及建设效果）

3. 学生国内外交流学习情况（主要内容：学生国内外学习交流的平台建设及效果）

## 教学单位本科教学工作自查及评建工作要点

### 一、专业建设

1. 国内和国外专业建设情况
2. 国内专业布点情况
3. 省内专业布点情况
4. 国内其他高水平大学同一专业建设水平及特色
5. 国家对本专业的相关行业政策，区域经济社会发展对本专业人才培养规格的要求
6. 专业人才需求状况分析
7. 本专业所属专业类别本科教学质量国家标准
8. 在全国、省内同一专业综合实力排名情况
9. 专业定位、特色及发展目标
10. 专业培养目标确定及依据
11. 专业建设发展规划制定及执行情况
12. 专业建设发展规划与国家及区域有关发展规划的契合度
13. 专业建设改革情况

### 二、课程建设

1. 课程体系建设情况
2. 实践教学体系建设情况
3. 课程设置与教育部普通高校本科专业介绍的符合情况
4. 专业课程设置对人才培养规格、目标的体现
5. 各专业课程设置情况
6. 课程教学内容、方法和手段改革情况
7. 专业基本型、综合设计型、研究创新型实验的开设情况

8. 课程群、平台课、精品视频公开课、精品资源共享课建设情况
9. 各专业课程建设规划的制定、执行及效果

### 三、培养过程和效果

1. 生源质量
2. 确保教学中心地位工作的执行情况
3. 培养方案的制定、执行和调整情况
4. 教学大纲制定、修订及执行情况
5. 教学改革的实施情况
6. 教学及管理信息化建设情况
7. 教师教学方法、学生学习方式改革和创新情况
8. 实验课开出情况
9. 实习实训、社会实践、毕业论文（设计）的落实及效果
10. 考试考核的方式方法改革和建设情况
11. 加强教风、学风和考风建设的措施及效果
12. 第二课堂建设水平和特色
13. 学生国内外交流学习情况
14. 学生参加科技竞赛及实践创新活动情况
15. 学生参与科学研究和社会服务情况
16. 学生获得各种奖励情况
17. 各专业近三届本科生平均毕业率、学位授予率
18. 各专业近三届本科生就业率、考研率
19. 学生学业指导与就业服务情况
20. 毕业生职业发展情况
21. 用人单位对毕业生评价

### 四、师资队伍

1. 教师队伍的总量及结构（职称结构、年龄结构、学缘结构、学

历结构等)

2. 各专业专任教师的数量、结构（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）及满足教学情况

3. 专业生师比

4. 高水平教师数量、层次等

5. 加强师德师风建设采取的措施及效果

6. 提升教师教学能力和专业水平的政策措施及效果

7. 主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例

8. 教授、副教授主讲本专业课程占课程总数的比例

9. 教师近三年主持教学研究项目、发表教研论文及相关获奖情况

10. 教师近三年主持科研项目、专利授权、发表学术论文及相关获奖情况

11. 师资队伍建设规划的实施及效果

## **五、教学资源建设**

1. 近三年获得教学经费投入及年度变化等情况

2. 教学设备总值及满足教学情况

3. 教学经费使用及满足教学情况

4. 教学、科研设施开放程度和利用情况

5. 教学信息化建设情况

6. 校内外实习实践基地建设情况

7. 省级及以上本科教学质量工程项目建设情况

8. 教师公开出版教材、专著情况

9. 教师自编教材情况

10. 教材选用情况

11. 设立奖学金及其他形式捐赠情况

## 六、质量保障建设

1. 教学管理队伍数量及结构（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）

2. 教学管理制度建设及执行情况

3. 教师教育教学水平评价机制的建立及实施

4. 教学质量监控与保障的措施及实施效果

5. 教师教学质量整体状况及学生满意度

6. 质量改进的途径与方法

7. 质量改进的效果与评价

## 七、自选特色项目

依据专业定位和人才培养目标，结合学院建设发展实际，挖掘和凝练专业特色