附件3：

“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集

文稿基本规范及说明

 **一、有关说明**

 为了统一文本格式，制定文稿基本格式与规范。如各职能部门有特殊要求的，可在基本规范的基础上进行细微调整。

 各单位、部门提交的文字材料与表格均以word文档格式提交。

 **二、文稿基本格式**

**1.纸张要求和页面设置**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 要 求 |
| 纸张 | A4（210×297），幅面白色 |
| 页面设置 | 上、下2.54cm，左、右3.17cm，页眉1.5cm、页脚1.75cm，装订线0 cm |
| 页眉 | 宋体五号居中 |
| 页码 | 页面下脚右端 |

**2.正文**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 示例 | 要求 |
| 标题 | 督导评教总结 | 黑体小二加粗居中，单倍行距， |
| 一级标题 | 一、督导参与的专项评教工作总结 | 黑体小三顶左，单倍行距， |
| 二级标题 | 1. 课堂教学效果评价总结 | 黑体四号顶左，单倍行距， |
| 三级标题 | 1.1第一阶段课堂教学评价总结 | 黑体小四顶左，单倍行距， |
| 段落文字 | ×××××××××××××××××××× | 宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。 |
| 表格 | 表1．课堂教学效果评价汇总表 | 表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。 |
| 图 | 图1． ××× | 图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。 |

**3.示例**

**督导评教工作总结**

标题：黑体小二加粗居中，单倍行距

一级标题：黑体小三顶左，单倍行距

 一、督导参与的专项评教工作总结

督导工作是学校教学体系的重要组成部分，是提高教学质量和搞好教学建设的重要环节和保证。×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

段落文字：宋体小四（英文用Times New Roman体小四），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅

二级标题：黑体四号顶左，单倍行距

段落文字：宋体小四（英文用Times New Roman体小四），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅

 1.课堂教学效果评价总结

2015年3月13日起，教务处、教学质量监控与保障中心、组织人事部、评建办公室联合开展“课堂教学效果评价”活动。××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

表1．课堂教学效果评价汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 教师总数 | 听课教师总数 | 未听课教师数 | 听课率（%） |
| 第一阶段 |  |  |  |  |
| 第二阶段 |  |  |  |  |

三级标题：黑体小四顶左，单倍行距

表名置于表的上方，宋体五号居中，单倍行距，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

 1.1第一阶段课堂教学评价总结

本次课堂教学效果评价活动共分为三个阶段。××××××××××××××××××××××××××××

段落文字：宋体小四（英文用Times New Roman体小四），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅



图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距

图1．XX曲线图