



大连海洋大学

2011 年度 本科教学质量报告

二〇一二年二月

目 录

引言.....	1
第一部分 大连海洋大学概况.....	1
第二部分 大力推进人才培养模式改革，提升内涵建设水平	
一、优化专业结构，组建学科专业群，加强学科专业一体化建设.....	2
二、强化实践教学，构建蓝色实践教学体系，提升大学生创新实践能力....	4
三、推进“浅蓝、蔚蓝、湛蓝、深蓝”四层次蓝色课程体系建设.....	4
四、加强师资队伍建设，提升教师水平，培育教学名师.....	5
五、加强教学改革和教学研究，筹建院校研究机构.....	5
六、加强教材建设，大力扶持精品视频公开课建设.....	6
七、加强教育信息化建设，搭建优质资源共享平台.....	7
八、扩大对外合作与交流，增强国际竞争力.....	7
第三部分 强化教学监控，完善质量保障体系	
一、增加教学投入，改善教学条件.....	7
二、完善规章制度，实施闭环管理.....	8
三、优化学生评教体系，推动教学质量提高.....	8
四、重视毕业实践环节，做好毕业收口管理.....	8
五、全面实施“阳光工程”，提高生源质量.....	8
六、实施数据采集，追踪教学状态，开展专业评估.....	8
七、主办、参加各类会议，扩大对外影响.....	9
八、构建蓝色校园文化，培育健康育人环境.....	9
第四部分 教学质量明显提升，人才培养硕果累累	
一、评优获奖成绩斐然，学生综合素质明显提高.....	9
二、竞赛活动屡获佳绩，展示学生创新风采.....	9
三、就业率攀升，毕业生赢得用人单位赞誉.....	11
四、对外交流生融入国际化潮流，获国际友人好评.....	11
五、以质量工程建设为契机，喜获各项成果.....	11
第五部分 未来努力的方向.....	12

引言

2011 年是“十二五”开局之年，也是大连海洋大学加强内涵建设、实现跨越式发展的重要一年。我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，紧紧围绕海洋发展战略需要，依托多年办学的历史积淀，以社会需求为导向，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以特色发展为目标，抢抓机遇、开拓创新，扎实推进本科教学各项工作，大幅提升了教学质量，开创了科学发展的新局面，展示了海洋人才培养的新风采，为建设“特色鲜明、国内一流，具有重要行业影响力的高水平海洋大学”奠定了坚实的基础。

第一部分 大连海洋大学概况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色，农、工、理、管、文、法、经等学科协调发展的多科性高等院校。

学校创建于 1952 年，是原中华人民共和国农牧渔业部所属的 4 所本科水产院校之一，前身为东北水产技术学校，1958 年升格为大连水产专科学校，1978 年升格为大连水产学院。2000 年由农业部划转辽宁省管理，2008 年获得教育部本科教学工作水平评估“优秀”等级，2010 年经教育部批准更名为大连海洋大学。现为辽宁省人民政府与国家海洋局共同建设高校，是辽宁省紧缺本科人才培养基地。

学校现有黄海、渤海和瓦房店 3 个校区，占地面积 80 万平方米，总建筑面积 40 万平方米。现设有 16 个二级学院、1 个研究生学院、1 个体育教学部以及 1 个教育技术与计算中心。现有各类学生 15000 余人，专任教师 800 多人。

学校现有省部级重点学科 4 个，其中水产一级学科被确定为省高水平重点学科，水生生物学、动物遗传育种与繁殖 2 个二级学科被确定为辽宁省优势特色重点学科。有 46 个本科专业和 32 个高职专业。有 1 个国家级人才培养模式创新实验区，1 个国家级实验教学示范中心，3 个省级实验教学示范中心，3 个国家级特色专业，4 个省级本科特色（示范）专业，1 个辽宁省紧缺本科人才培养基地。农业部重点开放实验室 1 个，省级重点实验室 6 个，省级工程技术研究中心 4 个，省高校重点实验室 4 个，国家级精品课程 1 门，省级精品课程 22 门，省级精品视频公开课 2 门。

学校秉承“天道酬勤、海纳百川”的校训，倡导“厚德博学、为人师表”的教风，培育“明德尚学、志存高远”的学风，强化第一课堂教学质量，丰富第二课堂文化活动。2005

年以来，学生在各级各类竞赛中先后获得省级及以上奖励 660 余项，综合素质不断提高。

学校先后与美国、澳大利亚、日本、挪威、韩国、俄罗斯等国家和地区的 30 余所高校和科研机构建立了交流与合作关系，学校的国际声誉不断提升。

目前，学校抓住国家实施科教兴国、人才强国战略和海洋发展战略，辽宁省实施沿海经济带发展战略、大力发展高等教育等一系列重大发展机遇，以创建“蓝色大学，百年学府”为目标，深入实施《大连海洋大学“十二五”及中长期发展规划》，努力把大连海洋大学建设成为特色鲜明、国内一流，具有重要行业影响力的高水平海洋大学。

第二部分 大力推进人才培养模式改革，提升内涵建设水平

一、优化专业结构，组建学科专业群，加强学科专业一体化建设

学科专业建设作为高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的主要载体，其建设水平是衡量一所大学办学实力的重要标志。根据国家海洋发展战略和辽宁区域经济社会发展的需要，围绕学校“十二五”及中长期发展规划的总目标，我校制订了《大连海洋大学“十二五”及中长期专业发展规划》，确定了“以两面两线为主体，多层次多学科协调发展”的蓝色专业布局。

1. 构建“以两面两线为主体，多层次多学科协调发展”的蓝色专业体系

《大连海洋大学“十二五”及中长期专业发展规划》中明确，要构建以面向国家海洋事业，面向区域经济建设发展的需要，以服务于海洋经济产业和海洋科学研究为两条主线，基础研究及生产应用专业、服务和支撑专业、交叉与通用专业等多层次相结合，农、工、理、管、文、法、经等多学科协调发展的特色学科专业体系，夯实敬业、专业、乐业、创业的“四业人才”培养基础。

围绕专业建设目标，我校在加强原有专业建设的基础上，积极申报新专业。2011 年新增了艺术设计、应用化学、海洋生物资源与环境、测控技术与仪器、水资源与海洋工程 5 个本科专业和日语（IT 日语方向）、英语（IT 英语方向）、热能与动力工程（游艇装备工程与设计方向）、市场营销（高尔夫商务管理方向）4 个本科专业方向。在 2011/2012 年度本科专业设置申报工作中，我校又申请设置广播电视编导和船舶电子电气工程 2 个新专业以及应用物理学（新能源材料与器件方向）1 个专业方向。至 2011 年底，我校已有本科专业 46 个，涉及农、工、理、管、文、法、经 7 个学科门类，已经逐步形成了以水产、海洋科学等为主干学科，以数学、物理等为基础学科，以涉海相关学科为支撑学科的多学科协调发展的学科专业布局（见下图 1）。

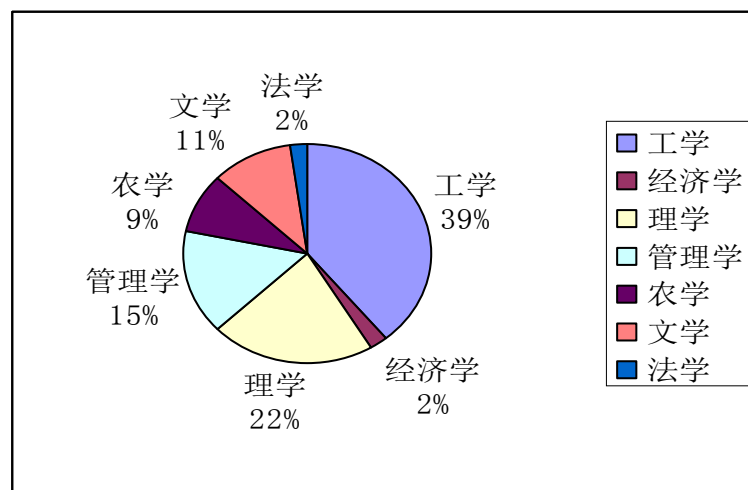


图 1 大连海洋大学各学科所占比例

2. 组建学科专业群，加强学科专业一体化建设

学科建设是专业建设的基础。我校本着学科专业一体化建设的理念（见下图 2），将学科建设和专业建设作为一个有机整体进行整体规划、同步建设。2011 年，我校进行了规模较大的院系调整，并通过一系列有效的政策、制度保证学科和专业建设的协同共生，组建了水产类学科群、海洋生物技术类学科群、海洋资源与环境类学科群、工程类学科群、管理与法学类学科群。同时，把围绕某一行业设置或依托某一学科或几个相近学科设置的具有相同或相近学科基础、内在联系紧密的多个专业也按群进行整体规划，以国家级及省级特色专业为龙头，重点建设水产与海洋生物科学、海洋科学与工程、食品科学与工程、环境科学与工程、海洋经济与管理等涉海学科，逐步建设在国内或省内具有明显优势和特色的专业群。

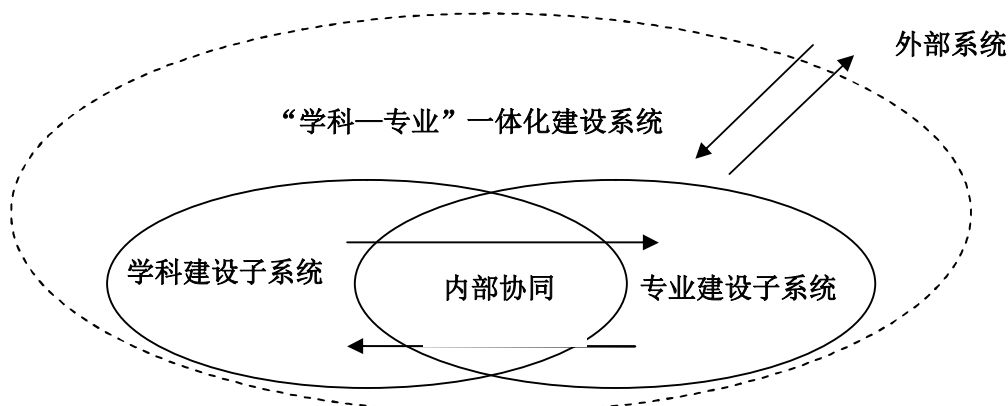


图 2 学科—专业一体化建设图

二、强化实践教学，构建蓝色实践教学体系，提升大学生创新实践能力

2011 年，我校进一步强化实践教学，优化实践教学体系，加强实验室和实践基地建设，全力打造蓝色实践教学体系，不断提升大学生的创新实践能力。

1. 不断优化实践教学内容与体系，注重研发综合性、设计性、创新性实验项目

2011 年度我校共开设有实验的课程 373 门，独立设置的实验课程 118 门，综合性、设计性实验教学 238 门，实验开出率达 100%。毕业综合训练课题 2426 个，其中在实验、实习、工程实践、社会调查等社会实践中完成的毕业综合训练课题达到 1964 个，实验教学内容和体系更加科学合理，为学生创新实践能力的提升提供了良好的平台。

2. 大力加强实验室和实践基地建设，合理配置实验室，实现资源共享

2011 年我校新建艺术类实验室 13 个，二级教学实验室数量增加到 15 个。其中，辽宁省海岸工程重点实验室获得建设经费 30 万元。至此，我校已获准组建 6 个辽宁省重点实验室和 4 个辽宁省工程技术研究中心。参加了第二届水产学科国家级实验教学示范中心交流会，有效发挥了国家级实验教学示范中心的示范和辐射作用。

2011 年我校分别与锦州市政府、大连盐化集团有限公司、大连海事法院等签订了合作共建协议，实践教学基地建设进一步加强。

三、推进“浅蓝、蔚蓝、湛蓝、深蓝”四层次蓝色课程体系建设

为贯彻“厚基础、宽口径、重特色”的人才培养理念，充分体现海洋、水产特色，我校立足课程改革，构建了“蓝色课程体系”。“蓝色课程体系”是以水产科学、海洋科学、海洋工程学、水生生物及生态科学、海洋经济学系列涉水涉海课程为核心，各种涉水涉海教学内容要素为延伸的四层次教育课程体系，即按照通识海洋教育、学科基础海洋教育、专业海洋知识教育、工作技能海洋教育“四个层面”分别构建了“浅蓝、蔚蓝、湛蓝、深蓝”四层次课程体系。

“浅蓝”课程体系，即通识教育层面，设置具有通识性、广谱性特点的海洋通识课程和海洋科普、海洋文化类讲座，开拓学生的视野；“蔚蓝”课程体系，即学科基础教育层面，以海洋生物学、海洋物理等课程为主，加强学生对涉海基础知识的掌握；“湛蓝”课程体系，即专业知识教育层面，重点开设以海洋科学、食品科学与工程为主干学科的课程，同时开设环境科学与工程、船舶与海洋工程等学科课程；“深蓝”课程体系，即工作技能教育层面，开设水产养殖实践、海洋捕捞实训、海洋工程实习等实际技能课程。“浅蓝、蔚蓝、湛蓝、深蓝”四层次课程体系相互依托、逐层递进，构成了一个完整的海洋人才培养课程体系。

四、加强师资队伍建设和提升教师水平，培育教学名师

我校高度重视师资队伍建设，将人才引进与培养工作并举，师资队伍整体水平明显提升。到 2011 年底，具有博士学位教师所占比例由 2010 年的 25% 提高到 28%，具有硕士学位教师所占比例由 2010 年的 86.6% 提高到 88.7%，高级职称比例达 47.9%，为本科教学工作提供了强有力的保障。

1. 以高层次人才引进和培养为重点，稳步推进“人才强校战略”

2011 年，我校修订并印发了《大连海洋大学人才引进暂行办法》、《大连海洋大学聘请名誉教授、客座教授、兼职教授的暂行规定》及《“优秀博士”条件及相关待遇的暂行办法》等文件，为高层次人才引进提供制度保障。

积极推荐优秀人才进入各级各类人才工程共计 69 人次，其中享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、大连市政府特殊津贴专家 1 人，入选辽宁省第六批“百千万人才工程”百层次人选 1 人、千层次人选 4 人。另外，有 9 名教师入选“辽宁省高等学校优秀人才支持计划”；有 1 名教授荣获第四届大连市青年科技奖；有 7 名青年教师获国家自然科学基金课题；常亚青教授为带头人的“贝类学系列课程教学团队”获批为 2011 年度辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队；杨桂娟教授和何首贤教授被评为辽宁省第七届普通高等学校教学名师。

另外，在我校“优秀教学奖”、“两优一先”评选活动中，42 位教师获优秀教学奖、42 人获优秀教师、17 人获优秀教育工作者、8 个教研室获先进教研室、21 人获辽渔基金奖励、5 人获中联基金奖励、5 人获中水基金奖励。

2. 增加投入，大力培养中青年骨干教师

2011 年我校投入经费 150 万元用于引进博士，30 余万元支持教师继续教育。为首批入选的“青年英才工程”教师提供经费支持等激励政策；支持 4 名教师取得博士学位，1 名博士进入博士后工作站。

我校修订了《大连海洋大学教职工出国（境）管理办法》，鼓励教师出国进修深造。2011 年共有国家公派访问学者 3 人，其他形式选派教师出访交流 66 人次，选派 69 名教师参加各类培训。成功举办了大连海洋大学首届青年教师课堂教学竞赛，充分展示了青年教师的风采。

五、加强教学改革和教学研究，筹建院校研究机构

1. 推进教育教学改革和教学研究

为进一步深化教学改革，提高教学水平，我校成立了新一届教学指导委员会，设立了专项资金，鼓励和支持广大教师积极申报教改项目。2011 年，获批 5 项省高等教育学会课题，其中一项为重点课题；获批 8 项省规划办“十二五”立项项目。制定了《2011 年度校级教改课题立项指南》，开展了校级教改项目的立项评审工作，最终确定 62 项立项项目，其中重点项目 21 项，一般项目 41 项。

严格把关，进一步规范结题验收工作。顺利完成了省规划办“十一五”规划 10 项课题的结题工作。对“2009 年度辽宁省高等教育教学改革研究项目”共 13 个项目进行了结题验收，同时对 2007 年度未结题的 3 项课题进行了结题验收。

2. 加强院校研究，筹建院校研究机构

为贯彻落实省厅关于“加强院校研究，尽快设置独立的高教研究机构”的要求，结合国内外高等教育研究机构设置的情况，我校正积极筹建“大连海洋大学高等教育研究所”，科学规划我校未来的发展蓝图，为大学战略管理提供理论支撑和科学依据。

六、加强教材建设，大力扶持精品视频公开课建设

1. 加强教材建设

2011 年我校召开了教材工作会议，制定了新的资助出版教材标准，提出今后将重点资助体现我校优势和特色的教材。2011 年 11 部自主出版教材、17 部规划出版教材获得资助，总资助金额为 82000 元。

2011 年我校新增教材样本 278 册，价值 9924 元。不断更新教材样本库，确保了教材选用质量。有 6 位教师的 7 部教材进行了中华农业科教基金会的全国高等农业院校优秀教材评选工作；公开出版教材 25 部，校内新编或修订自编讲义 11 部；10 部教材入选首批农业部“十二五”规划教材（见下表 1）。

表 1 大连海洋大学 2011 年入选农业部“十二五”规划教材一览表

姓名	学院	职称	教材名称
王吉桥	水产与生命学院	教授	《水生观赏动物养殖学（第二版）》
李霞	水产与生命学院	教授	《水产动物组织胚胎学》
赵文	水产与生命学院	教授	《水生生物学（第二版）》
			《水生生物学实验》
			《养殖水域生态学》
常亚青	水产与生命学院	教授	《贝类增养殖学（第二版）》
吴垠	水产与生命学院	教授	《鱼类生理学》
鲁志强	体育部	教授	《大学体育教程》
李盛德	理学院	教授	《Matlab 程序设计语言与实验指导》
杨桂娟	理学院	教授	《大学物理实验》

2. 大力扶持精品视频公开课建设

2011 年我校《水生生物学》和《光学》两门课程入选辽宁省大学视频公开课建设项目。学校大力扶持，一次性投入近 20 万元资金购买了先进设备，并积极督促录制进度，严把质量关，争取早日上线，为社会提供优质共享资源。

七、加强教育信息化建设，搭建优质资源共享平台

1. 成立教育信息化领导小组及推进办公室，大力推进教育信息化进程

为推进教育信息化建设，我校成立了以校党委书记、校长为组长，由相关部门主管领导为成员的大连海洋大学教育信息化领导小组。同时，成立了教育信息化推进办公室，作为具体实施机构，并指派专人担任联络员，负责信息传递和宣传工作。

2. 建设优质信息化资源共享平台

我校依托教育技术与网络中心和图书馆搭建信息资源共享平台，大力推进毕博网络平台建设，不断丰富电子数据库等数据资源，为教师搭建了良好平台。

八、扩大对外合作与交流，增强国际竞争力

在省教育厅的指导和支持下，2011 年我校与盘锦职业技术学院开展合作办学工作，在盘锦职业技术学院开设水产养殖专业，并招收首届 30 名全日制普通本科生，这是我校与国内高校合作办学的有益尝试。

我校还积极开展了多种形式的国际合作办学项目。2011 年共派遣和选拔赴国外交流学生 65 人。在稳定原有的俄罗斯远东国立水产科技大学“2.5+2.5”联合培养学生项目的基础上，2011 年又招收 10 名俄罗斯学生；与日本富山国际大学，长崎外国语大学以及韩国等 10 余所大学进行了学生交流；与澳大利亚中央昆士兰大学、美国缅因大学、佩丁大学、西俄勒冈大学和蒙大拿大学、乔治福克斯大学等高校已签署或正准备签署框架协议和具体实施协议。

第三部分 强化教学监控，完善质量保障体系

一、增加教学投入，改善教学条件

我校始终坚持教学工作的中心地位，不断增加教育经费投入。2011 年，学校教育经费总收入 19892 万元，比上年增加 5576 万元，收入增长率为 39%。其中，积极申请 2300 万元专项资金，较 2010 年 1500 万元增加了 53.33%，在省属 30 所高校中位居前列；生均财政拨款 9535 元；学校全年自主创收 1070 万元，并积极开拓社会资助渠道，成立了“中迈教育基金”。教育经费总支出 22882 万元，比上年增加 7254 万元，支出增长率为 46%，有力地保障

了本科教学需求。

2011 年共预订图书 4000 余种，10000 余册，总计码洋 465937.80 元。延长试用、新试用各种不同类型电子数据库 16 种，不断丰富教学资源。

二、完善规章制度，实施闭环管理

我校充分发挥教学督导组、教学信息员等的督导作用，构建了由教学目标系统、教学质量标准系统、教学运行系统、教学质量监控系统和教学保障系统五个子系统构成的教学质量监控与保障体系。本年度督导组教师听课合计 1608 学时，抽查试卷 207 份；开展期初、期中、期末三个阶段的常规教学检查，对于出现的问题实施闭环管理，确保教学质量提升。2011 年修订并公布了关于教学运行、学籍管理、实践教学管理等 21 项规章制度，从制度层面进一步规范本科教学各项工作。

三、优化学生评教体系，推动教学质量提高

我校通过不断优化学生评教体系，客观评价教师的课堂教学质量，帮助教师有针对性地改进教学。学生对 2010-2011 学年 2 个学期开设的课程进行了网上评教，参评教师共计 530 人，参评课程达 2155 门，合计 183734 人次，对教学质量提高起到了较强的推动作用。

四、重视毕业实践环节，做好毕业收口管理

我校重视毕业实践环节，加强指导教师与学生的沟通，强化管理，确保实践效果。同时，注重做好毕业论文的收口管理工作。2011 年共有 32 个专业 1896 名应届毕业生进行了毕业设计（论文）答辩。学校督导组进行了毕业设计（论文）的质量抽查，共抽查毕业论文 100 篇，占论文总数的 5.27%，范围涉及所有专业，评选出了 87 篇优秀毕业设计（论文）。

五、全面实施“阳光工程”，提高生源质量

2011 年，我校深入实施招生“阳光工程”，生源质量稳步提高。2011 年本专科实际招生 4493 人，新生实际报到 4124 人。从录取分数来看，新生中超各省重点分数线的共有 413 人，比 2010 年增加了 146 人。

六、实施数据采集，追踪教学状态，开展专业评估

1. 数据采集

2011 年 10 月，我校按照省厅要求开展了 2011 年度本科教学基本状态数据采集工作，就专业人才培养、实验教学等相关数据进行了认真收集、校对和整理，及时追踪了教学状态，并就本次数据采集暴露出的一些问题进行了讨论和反思，以此促进教学质量的迅速提高。

2. 专业评估

我校一贯高度重视试办专业建设工作。2011 年，组织校内外专家对 2009 年申办的环境

科学与海洋管理两个专业进行了重点评估。在校内外专家的指导以及所在学院的共同努力下，两个专业通过视频制作、评估材料上网、专家网络评审等方式圆满完成了省教育厅组织的试办专业评估工作，有力推动了试办专业的健康发展。

七、主办、参加各类会议，扩大对外影响

2011 年 6 月 8 日，在“世界海洋日暨全国海洋宣传日”活动中，我校成功承办了“辛亥百年 兴海强国”学术交流会，展示了作为海洋高等院校的使命和责任。同时，还成功主办了“辽宁台湾高校合作交流研讨会”和“第七届智能信息隐藏与多媒体信号处理国际会议”等大型会议。我校还参加了“2011 海洋教育国际研讨会”、“第二届全国高等农林院校教育教学改革与创新论坛”、“2011 年教育部高等学校水产类教学指导委员会会议暨水产高等教育改革与发展专题研讨会”及相关培训会议，就“海洋学科专业教育的改革与发展”、“大学改革与人才培养”等热点问题进行了广泛交流与学习。

此外，作为发起成员单位之一，我校与全国其他 10 所涉海高校成立了“全国涉海高校教务联盟”，为涉海高校开展人才培养合作与交流搭建了平台。

八、构建蓝色校园文化，培育健康育人环境

为传承海洋文明、创新海洋文化，全力打造蓝色校园文化，我校举办了贯穿全年的首届校园文化节。召开了“蓝色大学”文化建设研讨会；开办了“蓝色讲坛”，邀请喻大华、鲍鹏山等知名学者来校做报告；组建了大连“海洋之声”合唱团；借鉴了企业建设理念，启动了 CIS 大学形象识别系统的建设工作；充分发挥第二课堂功能，开展了大学生课外学术科技作品竞赛等活动，大大提升了学生的创新意识、实践能力和人文修养。

第四部分 教学质量明显提升，人才培养硕果累累

一、评优获奖成绩斐然，学生综合素质明显提高

2011 年我校本科教学质量大为提升，学生综合素质明显提高。在各类评优活动中，有 14 个班级获“大连市优秀班级”称号、43 名学生获“大连市三好学生”称号、1 人获“大连市大学生标兵”称号、1 人获“大连市大学生自励自强标兵”称号；25 个班级获“校优秀班级”称号、1458 名学生获“校级三好学生”称号、407 名学生获“校优秀学生干部”称号。90 名学生获“校文体活动先进个人”荣誉称号、138 人获“学习进步奖学金”。

二、竞赛活动屡获佳绩，展示学生创新风采

我校全年组织学生参加机械产品数字化设计大赛、全国大学生数学竞赛等市级以上竞赛

活动近 20 项，学生在各类竞赛和创新活动中屡获佳绩，共获得国家一等奖 1 项，国家三等奖 3 项，省级奖励 66 项，市级奖励 7 项（见下表 2）。

表 2 大连海洋大学 2011 年学生活动竞赛获奖情况统计表

	获奖数												
	全 国				辽 宁 省					大 连 市			
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖	特 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖
第二届全国大学生 数学竞赛			2			9	1						
辽宁省普通高校首 届大学生工程训练 综合能力竞赛								2					
第六届“飞思卡尔” 杯全国大学生智能 汽车竞赛								1					
第四届全国大学生 广告艺术大赛辽宁 分赛区						1	1	5	1				
2011 年全国大学生 英语竞赛					1	4	12	25					
全国大学生机械产 品数字化设计大赛	1												
全国大学生电子设 计竞赛辽宁赛区								1	1				
第六届 itat 全国信 息技术应用水平大 赛				1									
2011 年辽宁省高校 非英语专业大学生 英语口语大赛								1					
第四届大学生节能 减排社会实践与科 技竞赛			1										
“大连设计节”首 届大学生设计大赛										1	2	2	2
合计	1		3	1	1	14	14	35	2	1	2	2	2

三、就业率攀升，毕业生赢得用人单位赞誉

在毕业生就业工作中，我校认真落实就业工作“一把手”工程和校院两级管理体制，积极推动毕业生就业工作重心向学院基层拓展。2011 年，我校共有本科毕业生 2152 人，初次就业率达 92.80%，并实现了连续四年递增的可喜成果（见下表 3），其中船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程、热能与动力工程、自动化等专业的就业率连续多年达 100%。

表 3 大连海洋大学 2008—2011 年度本科毕业生就业率统计表

年份	本科毕业人数	本科生初次就业率
2008	2118	85.74%
2009	2146	89.05%
2010	2107	91.93%
2011	2152	92.80%

毕业学生中考取研究生 203 人，37 名毕业生出国深造。毕业生就业于国家机关、事业单位、教育科研机构和各类型企业等用人单位。通过问卷调查以及实地访谈了解到，我校毕业生有较强的工作适应能力、实践动手能力和团队合作精神，赢得了社会的广泛认可和好评。

四、对外交流生融入国际化潮流，获国际友人好评

我校目前已有众多学生走出国门，融入国际化潮流，获得了国外教师的广泛好评。俄罗斯远东国立水产科技大学的教授们对我校 14 名赴俄学生给予了高度赞扬。赴日本京都信息大学院的同学取得了优异的成绩，其中有 3 名学生获得奖学金，2 名学生在日本找到了理想工作，1 名学生在日本攻读博士学位。

五、以质量工程为契机，喜获各项成果

2011 年，我校以质量工程为契机，不断强化内涵建设，并喜获各项成果。其中，港口航道与海岸工程专业获批为辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业建设项目；《光学》和《水生生物学》两门课程获批为辽宁省普通高等学校本科精品视频公开课建设项目；经济管理实验教学中心、物理实验教学中心获批为辽宁省普通高等学校本科实验教学示范中心建设项目；常亚青教授为带头人的“贝类学”系列课程教学团队获批为辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队；杨桂娟教授和何首贤教授被评为辽宁省第七届普通高等学校教学名师。这些成果的取得，有力推动了教学质量的不断提升。

第五部分 未来努力的方向

2011 年，我校党政领导带领广大师生员工，解放思想、戮力同心、锐意改革、开拓进取，在各项工作中取得了可喜成绩。同时，我们也清醒的认识到，工作中存在着问题和不足，在人才培养模式改革、大学生创新实践能力培养等方面还有许多工作需要进一步改进和加强。加强教育教学工作，提高人才培养质量，仍然任重而道远。

今后，我校将进一步优化学科专业结构，计划增加 10—15 个专业，使专业及专业方向总数达到 60 个左右；继续加强特色专业建设，打造一批有重要影响力的特色专业；修订培养方案，继续加强蓝色课程体系、教材、教学内容、方法和手段等方面的改革与创新；继续完善“蓝色”实验教学体系，切实加强学生创新能力和实践动手能力的培养；实施“卓越工程师教育培养计划”，着力培养卓越工程师后备人才；加强师资队伍建设；完善质量保障体系；搭建“产—学—研—用”四位一体螺旋互动的人才培养模式，实现优势互补和协同创新。

“十二五”时期是我国全面推进海洋发展战略、提升海洋经济、发展海洋教育、建设海洋强国的关键时期，也是我校建设高水平海洋大学的关键时期。我校将紧紧抓住搬迁换建、建设新校区的有利契机，紧紧把握人才培养的主线，深入贯彻落实科学发展观，抢抓机遇、励精图治、开拓创新、扎实工作，进一步加强内涵建设，进一步提升教学质量和核心竞争力，向着“特色鲜明、国内一流，具有重要行业影响力的高水平海洋大学”目标奋勇前进！